

ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Рекомендательный
библиографический указатель
2017–2022 гг.*

Алчевск – 2022

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
Информационно-библиографический отдел

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ
(2017–2022 гг.)

Алчевск
ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»
2022

УДК 378.001.76
ББК Ч755.012:Ч484
И66

Иновационное развитие высшего образования :
И66 рекомендательный библиографический указатель (2017–2022 гг.) /
ГОУ ВО ЛНР «Донбасский государственный технический
институт», Научная библиотека, Информационно-
библиографический отдел ; сост. Е. А. Боровенская ; отв. за вып.
В. А. Клеваяна. – Алчевск : ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2022. –
59 с.

Библиографический указатель «Иновационное развитие высшего образования» содержит наиболее актуальную и исчерпывающую информацию по вопросам управления сферой образовательных услуг, технологиям управления высшим учебным заведением, организации инновационных процессов в вузе, об основных инновационных образовательных технологиях. Применение современных образовательных технологий для подготовки специалиста должно быть направлено на формирование: высокого профессионализма и компетентности, креативного мышления; творческой активности, инициативности личности; конкурентоспособного специалиста, способного работать в новых условиях рынка; деловых качеств специалиста, характеризующихся высоким уровнем профессиональной подготовки; научных основ управления; высокого уровня административных способностей; высоких морально-этических качеств.

Исходя из актуальности указанной проблематики и создавался этот библиографический указатель. В нем отражены научные работы по исследованию инноваций в высшей школе.

Библиографическое описание документов дано согласно ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Указатель содержит 304 информации в 8 разделах.

Библиографический указатель рекомендован ректорату вуза, профессорско-преподавательскому составу.

УДК 378.001.76

© Боровенская, Е. А., составитель, 2022
© ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», 2022
© научная библиотека ГОУ ВО ЛНР
«ДонГТИ», 2022
© Чернышова, Н. В., художественное
оформление обложки, 2022

Содержание

Вступление	4
1 Инновационное развитие высшего образования.....	5
2 Управление инновационными процессами в сфере образовательных услуг	8
3 Инновационный менеджмент в вузе.....	9
4 Профориентационная деятельность вуза.....	10
5 Инновационные образовательные технологии	12
5.1 Модульное обучение.....	14
5.2 Личностно-ориентированное обучение	15
5.3 Адаптивное обучение	16
5.4 Проектное обучение.....	17
5.5 Перевернутое обучение	20
5.6 Кейсовая технология.....	22
6 Информационные технологии в образовании.....	24
7 Информационно-коммуникационные технологии	27
8 Цифровизация высшего образования.	28
8.1 Электронное образование.....	33
8.2 Дистанционное обучение.	36
8.3 Искусственный интеллект в образовании.	43
8.4 Интернет-технологии в образовании.	46
8.5 Сетевые технологии в образовании. Социальные медиа.....	48
8.6 Компьютерные технологии. Мобильное обучение.....	50
8.7 Облачные технологии в образовании	51
Авторский указатель.....	53

Вступление

Инновационная ориентация высших учебных заведений является одним из показателей их конкурентоспособности, качества образовательных услуг и эффективной деятельности. В развитых и большинстве развивающихся стран инновационное развитие вузов рассматривается как залог прогресса экономики и важный компонент финансового благополучия государства. В отечественной системе высшего образования также принят курс на развитие инновационных образовательных технологий в соответствии с позиционируемой политикой развития общей системы инноваций, что призвано повысить конкурентоспособность системы высшего профессионального образования в современной рыночной экономике. В настоящее время подготовка кадров в высшей школе предполагает широкое использование инновационных образовательных технологий, которые выступают в качестве методических оснований образовательного процесса в современном вузе. Идет полномасштабная компьютеризация учебного процесса. Появились методики дистанционного обучения, оказание инновационных образовательных услуг и т. д. Инновации в сфере образования это все то, что связано с внедрением в учебный процесс передового опыта. Началом этого процесса, явился переход на двухуровневую систему образования — бакалавр-магистр, т. е. слепое следование Болонскому процессу. В данный исторический момент педагоги думают над тем, как изменить систему высшего образования, которая бы соответствовала специфике образования в нашем регионе, возможно, взяв что-то из предыдущей советской системы.

1 Инновационное развитие высшего образования

1. Бабаджанова, Ф. А. Инновационная деятельность преподавателя ВУЗа / Ф. А. Бабаджанова // Современная педагогика [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2017. – № 4 (53). – Режим доступа: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/04/7055>.

2. Багдасарова, Д. Г. Инновационная деятельность как ключевой детерминант развития системы высшего образования / Д. Г. Багдасарова, Н. А. Перевозчикова // Современная мировая экономика: вызовы и реальность : материалы II Республик. (с междунар. участием) науч.-практ. конф., г. Донецк, 11 дек. 2019 г. / ГОУ ВПО «ДонНТУ»; под ред. Г. А. Шавкуна. – Донецк, 2019. – С. 97–101.

3. Гордашникова, О. Ю. Инновационное развитие вуза как эффективная форма повышения качества образования / О. Ю. Гордашникова // Вестн. Сарат. гос. соц.-экон. ун-та [Электронный ресурс]. – 2017. – № 5 (69). – С. 60–64. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsion-noe-razvitie-vuza-kak-effektivnaya-forma-povysheniya-kachestva-obrazovaniya>.

4. Ерохин, А. К. Инновации в образовании: прошлое и перспективы будущего / А. К. Ерохин, Н. А. Глушенко // Концепт [Электронный ресурс] : науч.-метод. электрон. журн. – 2017. – № S3. – Режим доступа: <https://e-koncept.ru/2017/470042.htm>.

5. Карцева, Н. С. Стратегические ориентиры инновационного развития организаций высшего образования в российских регионах / Н. С. Карцева // Горизонты экономики. – 2020. – № 3 (56). – С. 41–45.

6. Котельников, В. А. Тенденции инновационного развития современной системы высшего образования в России / В. А. Котельников // Социальная политика и социальное партнерство. – 2018. – № 6. – С. 20–25.

7. Леушина, Е. А. Инновации в системе образования / Е. А. Леушина, Н. А. Леушина // Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации : сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – С. 63–65.

8. Малькова, М. А. Развитие инновационных образовательных процессов в высшей школе / М. А. Малькова, Н. В. Будник // Вестн. Луган. нац. ун-та им. Т. Шевченко. Серия 1, Пед. науки. Образование. – 2019. – № 1 (24). – С. 17–22.

9. Миронова, М. Н. Инновационные подходы к управлению образовательными системами в профессиональном образовании / М. Н. Миронова, О. С. Ворошилова, Ю. А. Прихунова // Современная педагогика [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2017. – № 2 (51). – Режим доступа: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/02/6789>.

10. Перевозчикова, Н. А. Влияние инновационной составляющей высшего образования на социально-экономическое развитие государства / Н. А. Перевозчикова, Д. Г. Багдасарова // Вестн. ин-та экон. исслед. – 2019. – № 4 (16). – С. 121–128.

11. Преображенский, А. П. Проблемы использования инноваций в образовательных сферах / А. П. Преображенский, О. Н. Чопоров // Современные исследования социальных проблем : электрон. науч. журн. – 2019. – Т. 10, № 9. – С. 33–37.

12. Приоритеты инновационного развития высшего образования как адекватная реакция на тенденции развития общества в новой реальности / А. В. Тебекин, А. В. Игнатьева, Н. В. Митропольская-Родионова, А. В. Хорева // Профессиональное образование в современном мире [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 11, № 1. – С. 66–75. – Режим доступа: <https://doi.org/10.20913/2618-7515-2021-1-17>.

13. Протопопова, Н. П. Высшее образование в эпоху развития инновационных технологий / Н. П. Протопопова, Е. Т. Трынкина // Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебного года : сб. материалов IV Междунар. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 05 марта–03 апр. 2018 г. – Новосибирск, 2018. – С. 7–11.

14. Садулаева, Б. С. Об инновационной деятельности в вузах / Б. С. Садулаева, Л. В. Юсупова // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 25 февр. 2018 г. / под ред. Г. Ю. Гуляева. – Пенза, 2018. – С. 34–37.

15. Соколенко, Я. В. Управление инновационной деятельностью в образовательной организации / Я. В. Соколенко // Интерактивная наука. – 2017. – № 4 (14). – С. 74–76.

16. Соколова, Г. Н. Проблемы обеспечения качества высшего образования в эпоху инновационного развития / Г. Н. Соколова // Иностранные языки: проблемы преподавания и риски коммуникации / под ред. Р. З. Назаровой, Г. А. Никитиной. – Саратов, 2018. – Вып. 12 : Научные исследования студентов факультета иностранных языков и лингводидактики СГУ им. Н. Г. Чернышевского. – С. 169–182.

17. Терованесов, М. Р. Инновационная модель развития системы высшего образования с ориентацией на рынок труда / М. Р. Терованесов // Проблемы и перспективы инновационного развития экономики : моногр. / Е. П. Мельникова, О. И. Черноус, Р. Н. Лепа и др. / Дон. нац. техн. ун-т. – Донецк, 2018. – С. 211–219.

18. Федорова, Е. А. Основные компоненты инновационного развития высшего образования / Е. А. Федорова // Науч. вестн. Волгоград. фил. РАНХиГС. Серия «Экономика». – 2019. – № 1. – С. 100–105.

19. Франк, Е. В. Анализ трансформации российской высшей школы: от развития образования к развитию инновационной деятельности / Е. В. Франк // Институциональные и финансовые механизмы развития различных экономических систем : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф., г. Самара, 04 марта 2018 г. – Уфа, 2018. – С. 259–262.

20. Цукерблат, Д. М. Инновационный тип развития в сфере высшего образования / Д. М. Цукерблат // Инновации в образовании. – 2017. – № 12. – С. 90–100.

21. Чистяков, Я. В. Современные инновации в образовании / Я. В. Чистяков // Инновационные технологии в науке и образовании : сб. ст. VII Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 10 апр. 2018 г. – Пенза, 2018. – С. 191–193.

22. Юрченко Н. А. Применение концепции открытых инноваций для инновационного развития университета / Н. А. Юрченко // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2019. – Т. 8, № 3 (28). – С. 410–412.

2 Управление инновационными процессами в сфере образовательных услуг

23. Актуальные проблемы обеспечения инновационного развития сферы образовательных услуг в условиях трансформационных процессов системы высшего образования / А. А. Терехова, Е. Ю. Бобкова, Д. А. Голодяев, И. А. Григорьянц // Образование. Бизнес. Наука. Культура : сб. материалов II междунар. науч.-практ. конф., г. Димитровград, 05 марта 2019 г. / под ред. А. А. Жаркова. – Красноярск, 2019. – С. 66–68.

24. Демко, А. И. Повышение качества образования за счет модернизации образовательной программы на основе международных стандартов CDIO / А. И. Демко, Л. А. Валиуллина, А. И. Попова // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Сев.-Восточ. федер. ун-т им. М. К. Аммосова. – Якутск, 2017. – С. 249–255.

25. Красовский, И. Н. Основы обеспечения инновационного развития сферы услуг высшего образования / И. Н. Красовский // Молодая наука : сб. тр. науч.-практ. конф. для студентов и молодых ученых, с. Соколиное, 31 авг.–01 сент. 2019 г. / под ред. Н. Г. Гончарова. – Симферополь, 2019. – С. 140–141.

26. Румянцев, В. В. Реализация элементов стандартов CDIO в учебном процессе: опыт Череповецкого государственного университета / В. В. Румянцев, А. В. Кожевников // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Сев.-Восточ. федер. ун-т им. М. К. Аммосова. – Якутск, 2017. – С. 263–269.

27. Семенов, В. П. Методы управления качеством образовательных услуг в техническом университете / В. П. Семенов // Современное образование: содержание, технологии, качество [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 1. – С. 47–48. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174547>.

28. Тарасова, Е. Е. Принципы и инструменты продвижения образовательных услуг на образовательном портале региона / Е. Е. Тарасова, Е. А. Шеин // Управленческое консультирование. – 2017. – № 12. – С. 147–156.

29. Трусова, А. С. Использование современных образовательных технологий в условиях ФГОС / А. С. Трусова, О. Н. Яковлева // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 4, № 2. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47110778>.

30. Хейлик, М. С. Инновации в продвижении образовательных услуг / М. С. Хейлик, Е. И. Приходченко // Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий промышленного региона : сб. тез. Междунар. науч.-практ. интернет-конф., г. Алчевск, 23 апр. 2019 г. / ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ». – Алчевск, 2019. – С. 159–161.

31. Шполянская, И. Ю. Интеллектуальная система поддержки взаимодействия вуза с потребителями образовательных услуг / И. Ю. Шполянская // Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура», посвященная 26-ой годовщине Комратского государственного университета г. Комрат, 10 февр. 2017 г. : сб. тез. / сост. Т. И. Раковчена, Т. Г. Великова ; Комрат. гос. ун-т. – Комрат, 2017. – С. 355–357.

32. Яковенко, Т. В. Проблема адаптации системы высшего профессионального образования к введению новых профессиональных стандартов / Т. В. Яковенко // Вестн. Луган. нац. ун-та им. В. Даля. Серия 1, Пед. науки. Образование. – 2017. – № 2 (7). – С. 85–89.

3 Инновационный менеджмент в вузе

33. Воронов, А. А. Вузовские системы управления качеством образования / А. А. Воронов, И. Я. Львович, А. А. Плотников // Вестн. Воронеж. ин-та высоких технологий. – 2020. – № 2 (33). – С. 69–73.

34. Гавриленко, Б. В. Методические основы автоматизированного управления численностью научно-педагогических сотрудников ДонНТУ / Б. В. Гавриленко, Е. А. Маслова // Проблемы и пути совершен-

ствования учебной, методической и воспитательной работы : материалы VII науч.-метод. конф., г. Донецк, 31 янв. 2019 г. / ГОУ ВПО «ДонНТУ». – Донецк, 2019. – С. 65–71.

35. Кобзева, Е. В. Формирование позитивного имиджа учебных заведений как главного элемента стратегии развития дополнительного профессионального образования / Е. В. Кобзева, О. А. Припотень // Сб. науч. работ серии «Государственное управление» / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк, 2019. – Вып. 15 : Экономика и управление народным хозяйством. – С. 71–79.

36. Приходченко, Е. И. Теоретико-методологические основы управления образовательными процессами в высшей школе / Е. И. Приходченко, Е. А. Маркова // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Междунар. науч. конф., г. Донецк, 17–18 нояб. 2020 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой [Электронный ресурс]. – Донецк, 2020. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 2. – С. 124–127. – Режим доступа: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials>.

37. Приходченко, Е. И. Управление образовательной организацией высшего профессионального образования: инновационные аспекты / Е. И. Приходченко, Е. А. Маркова // Вестн. Акад. гражд. защиты. – 2019. – Вып. 2 (18). – С. 66–71.

38. Толстых, С. М. Управление развитием образовательных организаций / С. М. Толстых, А. Г. Юрочкин // Вестн. Воронеж. ин-та высоких технологий. – 2017. – № 2 (21). – С. 157–160.

39. Шукшина, Л. В. Командообразование как инструмент создания благоприятного имиджа учебного заведения / Л. В. Шукшина, О. В. Мизонова // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2018. – Т. 9, № 1–2. – С. 242–248. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/komandoobrazovanie-kak-instrument-sozdaniya-blagopriyatnogo-imidzha-uchebnogo-zavedeniya>.

4 Профориентационная деятельность вуза

40. Ваганова, О. И. Современные технологии профориентационной деятельности в системе высшего образования / О. И. Ваганова, Л. К. Иляшенко, Г. А. Белоусова // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2018. – Т. 9, № 5–2. – С. 45–48. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36370125>.

41. Волков, С. К. Анализ факторов, влияющих на выбор абитуриентами экономического профиля обучения в техническом вузе / С. К. Волков, И. В. Днепровская // Маркетинг в России и за рубежом. – 2017. – № 5. – С. 3–8.

42. Киселева, О. С. День открытых дверей как event-мероприятие университета / О. С. Киселева // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы V Междунар. науч. конф., г. Донецк, 17–18 нояб. 2020 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2020. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 2. – С. 105–108. – Режим доступа: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials>.

43. Паскарь, В. С. Современные формы профориентационной работы в ВУЗах / В. С. Паскарь // Концепт [Электронный ресурс] : науч.-метод. электрон. журн. – 2017. – Т. 27. – С. 64–68. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2017/574011.htm>.

44. Прохорова, М. П. Современные средства профориентационной деятельности вуза / М. П. Прохорова, А. А. Шкунова // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2018. – Т. 9, № 3–2. – С. 95–98. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35090002>.

45. Чистякова, С. Н. Профессиональная ориентация обучающихся к выбору рабочих и инженерных профессий / С. Н. Чистякова // Модернизация инженерного образования: российские традиции и современные инновации : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., г. Якутск, 23 июня 2017 г. / Сев.-Вост. федер. ун-т им. М. К. Аммосова. – Якутск, 2017. – С. 7–12.

46. Шестакова, Л. Г. Активные методы в профориентационной работе вуза / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2018. – Т. 9, № 7–2. – С. 194–201. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36662052>.

5 Инновационные образовательные технологии

47. Бордовская, Н. В. Образовательные технологии в современной высшей школе (анализ отечественных и зарубежных исследований и практик) / Н. В. Бордовская, Е. А. Кошкина, Н. А. Бочкина // Образование и наука. – 2020. – Т. 22, № 6. – С. 137–175.

48. Бояринова, В. Г. Новые образовательные технологии в системе высшей школы / В. Г. Бояринова // Universum: психология и образование [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2020. – № 9 (75). – Режим доступа: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/10656>.

49. Бронникова, Н. Н. Инновационные технологии интегрированного обучения в современном образовании / Н. Н. Бронникова, Л. Н. Красавина // Инновационные технологии в науке и образовании : сб. ст. VII Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 10 апр. 2018 г. – Пенза, 2018. – С. 224–227.

50. Бугаева, Т. И. Дидактические возможности WIKI-технологий в образовательном процессе / Т. И. Бугаева // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы VI Междунар. науч. конф., г. Донецк, 26–28 окт. 2021 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2021. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 2. – С. 46–50. – Режим доступа: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials>.

51. Бутузов, В. С. Инноватика в педагогике / В. С. Бутузов, М. В. Бутузова // Вестн. Воронеж. ин-та высоких технологий. – 2021. – № 4 (39). – С. 90–92.

52. Быданов, В. Е. Инновационное развитие высшего образования в условиях информатизации и цифровизации / В. Е. Быданов // Культурные и научно-образовательные стратегии по реализации националь-

ных проектов — 2030 [Электронный ресурс] : сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф., г. Краснодар, 11 нояб. 2021 г. / Краснодар. гос. ин-т культуры. – Краснодар : Краснодар. гос. ин-т культуры, 2021. – С. 116–121. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47392540&pff=1>.

53. Вихрова, В. К. Инновации в образовании и экономике / В. К. Вихрова, А. В. Желтобрюхов // Сб. науч. работ студентов Донбас. гос. техн. ун-та. – Алчевск, 2017. – Вып. 10, ч. II. – С. 18–22.

54. Воропаева, В. С. Инновационные технологии в образовании и экономике / В. С. Воропаева, И. В. Жданова // Сб. науч. работ студентов Донбас. гос. техн. ун-та. – Алчевск, 2020. – Вып. 13, ч. II. – С. 5–9.

55. Жулябин, Д. Ю. Инновации и инновационные технологии в образовании / Д. Ю. Жулябин, Р. Р. Ямлиханов // Вестн. Воронеж. ин-та высоких технологий. – 2018. – № 3 (26). – С. 107–109.

56. Карловой, Л. В. Использование новых технологий в образовательном процессе / Л. В. Карловой, Г. С. Оспанова // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 5 апр. 2018 г. – Пенза, 2018. – С. 64–66.

57. Коваленко, С. В. Инновационные технологии в образовании: зарубежный опыт / С. В. Коваленко, Л. Т. Глушненко // Концепт [Электронный ресурс] : науч.-метод. электрон. журн. – 2017. – № S3. – Режим доступа: <https://e-koncept.ru/2017/470045.htm>.

58. Лепеха, С. Н. Внедрение инновационных образовательных технологий в профессиональную подготовку будущих специалистов / С. Н. Лепеха // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. / ДонНУ. – Донецк, 2018. – Т. 1 : Физико-математические и технические науки. – С. 180–183.

59. Покрытан, П. О модернизации образовательных технологий / П. Покрытан // Экономист. – 2017. – № 9. – С. 72–80.

60. Проектирование инновационных технологий обучения // Кравченя Э. М. Информационные и компьютерные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие / Э. М. Кравченя ; БНТУ. – Мн., 2017. – Лекция 7. – С. 127–144.

61. Рупасова, Я. Е. Способность к инновационной деятельности как приоритетное качество специалиста в современных условиях / Я. Е. Рупасова // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 1 (80). – С. 70–72.

62. Фролов, В. В. Тенденции развития современного российского высшего образования и проблемы использования инновационных образовательных технологий / В. В. Фролов, О. В. Фролова // Правда и Закон. – 2019. – № 1 (7). – С. 77–81.

63. Шлапакова, Д. С. Инновационные технологии обучения в условиях университетского образования / Д. С. Шлапакова, В. С. Зайцев // Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации : сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2018. – С. 73–75.

64. Шоахмедова, Н. Х. Инновационные технологии как аспект развития современного высшего образования / Н. Х. Шоахмедова, Л. Т. Ибрагимова, Д. М. Юсупова // Современные проблемы права и управления : сб. докл. 9 Междунар. науч. конф. / Ин-т законовещения и управления ВПА ; под ред. В. С. Чернявского. – Тула, 2019. – Вып. 9. – С. 86–90.

65. Юрасова, А. С. Инновационные технологии для развития современного высшего образования / А. С. Юрасова, Е. С. Сергушина, О. В. Кабанов // Взгляд Учёного. – 2021. – Т. 4. № 1. – С. 46–58.

5.1 Модульное обучение

66. Абдурахимов, Т. Д. Модульное обучение в дистанционном формате / Т. Д. Абдурахимов, Э. Н. Яппарова, Т. И. Горная // Национальные тенденции в современном образовании : сб. ст. III Всерос. науч.-практ. конф., г. Омск, 25 дек. 2020 г. / ОмГА. – Омск, 2021. – Ч. 3. – С. 108–113.

67. Балакаева, М. Б. Организация модульного обучения как фактор развития профессиональной мобильности в вузе / М. Б. Балакаева, С. И. Лапицкая // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования — 2018 : материалы IX междунар. науч.-метод. конф. , г. Тюмень, 26 апр. 2018 г. / Тюмен. гос. ун-т ; отв. ред. С. Д. Погорелова. – Тюмень, 2018. – С. 186–189.

68. Волков, А. Н. Методологические основы модульного обучения / А. Н. Волков, С. В. Кузнецов // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2018. – Т. 9, № 5–2. – С. 49–57. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36370126>.

69. Скорюкова, Т. М. Специфика использования модульной технологии в обучении студентов колледжа на занятиях по математике / Т. М. Скорюкова // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. XXI Междунар. науч.-практ. конф., состоявшейся г. Пенза, 25 октября 2018 г. – Пенза : Наука и Просвещение, 2018. – С. 137–139.

70. Технология модульного обучения // Кравченя Э. М. Информационные и компьютерные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие / Э. М. Кравченя ; БНТУ. – Мн., 2017. – Лекц. 4. – С. 61–82.

5.2 Личностно-ориентированное обучение

71. Абрамова, И. В. Личностно-ориентированное обучение студентов как условие формирования их профессиональной компетентности / И. В. Абрамова // Проблемы современного педагогического образования [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostno-orientirovannoe-obuchenie-studentov-kak-uslovie-formirovaniya-ih-professionalnoy-kompetentnosti>.

72. Горбунова, Н. В. Личностно-ориентированный подход как стратегия и тактика формирования личности будущего специалиста в системе высшего профессионального образования / Н. В. Горбунова // Педагогический вестник. – 2018. – № 2. – С. 24–26.

73. Калиновская, Е. А. Личностно-ориентированное обучение как педагогическая инновация / Е. А. Калиновская // Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования : сб. науч. тр. 3 Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Макеевка, 28 февр. 2018 г. / редкол.: Д. В. Алфимов и др. ; ГОУ ВПО «ДонНАСА». – Макеевка, 2018. – С. 87–92.

74. Нечаев, М. П. Личностно-ориентированные образовательные технологии как ресурс развития качества образования / М. П. Нечаев // Гаудеамус [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostno-orientirovannye-obrazovatelnye-tehnologii-kak-resurs-razvitiya-kachestva-obrazovaniya>.

75. Толстова, О. С. Личностно-ориентированные технологии и особенности их применения в обучении / О. С. Толстова, Ю. А. Левашева, В. В. Камуз // Инновации в системе высшего образования : сб. науч. тр. Нац. науч.-метод. конф., г. Кинель, 23 окт. 2019 г. / ФГБОУ ВО «Самар. ГАУ». – Кинель, 2019. – С. 88–90.

76. Туленкова, Л. А. Личностно-ориентированный подход в формировании личностных универсальных учебных действий / Л. А. Туленкова // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 5–1. – С. 15–19.

77. Урусова, Л. Х. Персоналифицированный подход в высшем образовании: проблемы и перспективы / Л. Х. Урусова // Вестн. Самар. гос. техн. ун-та. Серия «Психолого-педагогические науки». – 2020. – Т. 17, № 2. – С. 173–179. – Режим доступа: <https://vestnik-pp.samgtu.ru/1991-8569/article/view/52443/35896>.

5.3 Адаптивное обучение

78. Васильев, К. Все об адаптивном обучении в ВУЗе [Электронный ресурс] / К. Васильев. – Режим доступа: <https://disshelp.ru/blog/vse-ob-adaptivnom-obuchenii-v-vuze/>.

79. Вилкова, К. А. Адаптивное обучение в высшем образовании: за и против / К. А. Вилкова, Д. В. Лебедев ; Нац. исслед. ун-т «Высш.

шк. экономики», Ин-т образования. – М. : НИУ ВШЭ, 2020. – 36 с. – (Современная аналитика образования, № 7 (37)).

80. Волкова, Е. А. Адаптивные технологии обучения и их роль в системе образования / Е. А. Волкова // Современные проблемы теории и практики обучения иностранному языку в высшей школе : материалы II Республик. студ. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Донецк, 28 янв., 2020 г. / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», каф. иностран. языков. – Донецк, 2020. – С. 4–9.

81. Компетентностный подход и средства оценки качества подготовки студентов в адаптивных электронных обучающих курсах / Ю. В. Вайнштейн, В. А. Шершнева, В. И. Вайнштейн, И. Ф. Космидис // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2018. – Т. 9, № 5. – С. 19–30. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35625904>.

82. Кречетов, И. А. Об одном алгоритме адаптивного обучения на основе кривой забывания / И. А. Кречетов, В. В. Кручинин // Доклады ТУСУРа. – 2017. – № 1. – С. 75–80.

83. Кречетов, И. А. Реализация и внедрение технологии адаптивного обучения в университете / И. А. Кречетов, В. В. Романенко // Современное образование: повышение профессиональной компетентности преподавателей вуза – гарантия обеспечения качества образования : материалы междунар. науч.-метод. конф. – Томск, 2018. – С. 191–192.

84. Никешин, Д. Е. Адаптивные методы обучения в системе высшего образования / Д. Е. Никешин, А. Н. Зеленина // Вестн. Воронеж. ин-та высоких технологий. – 2021. – № 4 (39). – С. 85–89.

5.4 Проектное обучение

85. Брызгалова, О. Н. Проектное обучение в системе профессиональной подготовки студентов: цели и проблемы реализации / О. Н. Брызгалова // Koiron. – 2021. – Т. 2, № 4. – С. 195–212.

86. Градалева, Е. А. Реализация проектного обучения в техническом вузе: энтузиазм преподавателей или сопротивление /

Е. А. Градалева, М. Хьюстон // Вестн. Самар. гос. техн. ун-та. Серия «Психолого-педагогические науки». – 2019. – Т. 16, № 3. – С. 31–41.

87. Дейнега, С. А. Формирование проектной компетентности у студентов инженерного бакалавриата / С. А. Дейнега // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования — 2018 : материалы IX междунар. науч.-метод. конф., г. Тюмень, 26 апр. 2018 г. / Тюмен. гос. ун-т ; под ред. С. Д. Погорелова. – Тюмень, 2018. – С. 94–98.

88. Жолдаспаева, С. Д. Использование проектного метода обучения по дисциплине «Финансовый учет» / С. Д. Жолдаспаева, С. А. Алписова, П. А. Бейсенбаева // Инновационные технологии в науке и образовании : сб. ст. VII Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 10 апр. 2018 г. – Пенза, 2018. – С. 238–240.

89. Каверина, О. Г. Проектная деятельность как интегрированный компонент системы профессиональной коммуникации будущих инженеров / О. Г. Каверина // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы V Междунар. науч. конф., г. Донецк, 17–18 нояб. 2020 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2020. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 1. – С. 275–277. – Режим доступа: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials>.

90. Коптева, М. В. Проектная деятельность студентов в электронном обучении / М. В. Коптева, К. Э. Демидов // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы XVI Всерос. науч.-практ. конф., г. Воронеж, 30 марта 2022 г. / Воронеж. гос. пед. ун-т. – Воронеж, 2022. – С. 163–167.

91. Макушина, Т. Н. Опыт проектно-ориентированных методов обучения / Т. Н. Макушина // Инновации в системе высшего образования : сб. науч. тр. Нац. науч.-метод. конф., 23 окт. 2019 г. / ФГБОУ ВО «Самар. ГАУ». – Кинель, 2019. – С. 109–112.

92. Микитченко, С. П. Универсальная модель создания проблемных ситуаций в проектном обучении / С. П. Микитченко // Проблемно-информационный подход к организации содержания современного об-

разования: вопросы теории и практики : материалы XII Всерос. заочной науч.-практ. конф. с междунар. участием «Образование на грани тысячелетий», г. Нижневартовск, 5 нояб. 2016 г. / Нижневарт. гос. ун-т ; под ред. Л. И. Колесника. – Нижневартовск, 2017. – С. 15–17.

93. Мичурова, Н. Н. Проектное обучение студентов в общетехнической подготовке на примере учебной дисциплины «Инженерная графика» / Н. Н. Мичурова, Д. Г. Мирошин, Н. С. Мичуров // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2022. – № 2. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31583>.

94. Нурмаганбетова, М. С. Проектное обучение как один из инновационных методов обучения / М. С. Нурмаганбетова // Молодежь и государство: научно-методологические, социально-педагогические и психологические аспекты развития современного образования. Международный и российский опыт : сб. тр. VII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Тверь, 23–30 окт. 2017 г. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: Крылова М. А. (отв. ред.). – Тверь, 2017. – С. 80–86.

95. Пивень, В. В. Проектное обучение как форма совершенствования инженерного образования / В. В. Пивень, С. И. Челомбитко // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2021. – № 1. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30541>.

96. Полканова, Н. А. Методика проектной деятельности в рамках проектирования образовательного процесса в вузе / Н. А. Полканова, В. Н. Минат // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы IV Междунар. науч. конф., г. Донецк, 31 окт. 2019 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2019. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 1. – С. 211–214. – Режим доступа: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials>.

97. Проектная деятельность как составляющая часть научно-исследовательской деятельности студентов в вузе / И. В. Плотникова, Л. А. Редько, Е. А. Шевелева, О. Н. Ефремова // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2021. – № 2. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30669>.

98. Проектное обучение. Практики внедрения в университетах [Электронный ресурс] / Открытый университет Сколково, Ин-т образования НИУ ВШЭ ; под ред. Л. А. Евстратовой, Н. В. Исаевой, О. В. Лешукова. – М. : [Сколково], 2018. – 152 с. – Режим доступа: <https://uni.hse.ru/data/2018/07/02/1153130829/Сборник%20кейсов%20Проектное%20обучение.pdf>.

99. Струкова, Р. А. Проектная деятельность – инновационная форма организации обучения студентов / Р. А. Струкова, Р. А. Щукин // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 4, № 1. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45755003>.

100. Тетюкова, Е. П. Проектное обучение – инновационный подход к организации учебного процесса в высших учебных заведениях РФ / Е. П. Тетюкова, Т. А. Белых // Физика. Технологии. Инновации [Электронный ресурс] : сб. материалов VI Междунар. молодеж. науч. конф., посвященной 70-летию основания Физико-технологического института УрФУ, г. Екатеринбург, 20–24 мая 2019 г. – Екатеринбург, 2019. – С. 349–358. – Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/78833>.

5.5 Перевернутое обучение

101. Акрамова, Л. Ю. Отличительные особенности модели «Перевернутый класс» (Flipped classroom) / Л. Ю. Акрамова // Современная педагогика [Электронный ресурс] : электрон науч. журн. – 2017. – № 4 (53). – Режим доступа: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/04/7078>.

102. Антонова, Н. Л. Модель «Перевернутого обучения» в системе высшей школы: проблемы и противоречия / Н. Л. Антонова, А. В. Меренков // Интеграция образования [Электронный ресурс]. – 2018. – Т. 22, № 2 (91). – С. 237–247. – Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/75178>.

103. Белова, Е. В. Исследовательские тексты для «перевернутого» обучения / Е. В. Белова, И. В. Кузнецова, С. Б. Орлов // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 5. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31176>.

104. Гараев, И. М. Структурные особенности и рекомендации по использованию смешанной модели обучения «Перевернутый класс» / И. М. Гараев, Т. Н. Варфоломеева // Современная педагогика [Электронный ресурс : электрон. науч. журн. – 2017. – № 2 (51). – Режим доступа: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/02/6731>.

105. Квашнина, О. С. Анализ педагогической модели «перевернутый класс» в преподавании английского языка как иностранного в техническом вузе / О. С. Квашнина, Ю. П. Ажель // Вестн. высш. шк. – 2016. – № 6. – С. 108–112.

106. Овчинникова, Е. Н. Технология «перевернутого обучения» в условиях цифровизации образования / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова // Современное образование: содержание, технологии, качество [Электронный ресурс]. – 2020. – Т. 1. – С. 118–120. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141610>.

107. Полухина, М. О. Использование технологии смешанного обучения «Перевернутый класс» на основе платформы «TED-Ed» / М. О. Полухина, Э. Э. Валеева // Вестн. Самар. гос. техн. ун-та. Серия «Психолого-педагогические науки» [Электронный ресурс]. – 2018. – Т. 15, № 3. – С. 122–132. – Режим доступа: <https://vestnik-pp.samgtu.ru/1991-8569/article/view/52317>.

108. Прохорова, М. П. Трудности реализации технологии «перевернутый урок» с позиции студентов / М. П. Прохорова, О. И. Ваганова, Д. С. Лошкарева // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2018. – Т. 9, № 7–2. – С. 155–159. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36662045>.

109. Третьякова, З. О. «Перевернутое» образование как новая форма современного обучения / З. О. Третьякова, М. В. Воронина // Современное образование: содержание, технологии, качество [Электронный ресурс]. – 2020. – Т. 1. – С. 208–210. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141647>.

110. Чайникова, Г. Р. Анализ адаптации студентов, обучающихся по модели «Перевернутый класс», к условиям дистанционного обучения

[Электронный ресурс] / Г. Р. Чайникова // Открытое образование. – 2020. – Т. 24, № 6. – С. 51–59. – Режим доступа: <https://pedagogika.snauka.ru/2015/11/5084>.

5.6 Кейсовая технология

111. Аникин, И. Ю. Кейсовая технология в системе дистанционного образования / И. Ю. Аникин // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Междунар. науч.-практ. видеоконф., г. Тюмень, 30 нояб. 2016 г. / под ред. С. М. Моор ; Тюмен. индустр. ун-т. – Тюмень, 2017. – С. 40–41.

112. Бешевли, Б. И. Использование кейс-технологии при обучении физики / Б. И. Бешевли, А. В. Ярковенко // Донецкие чтения 2021. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы VI Междунар. науч. конф., г. Донецк, 26–28 окт. 2021 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2021. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 3. – С. 93–96. – Режим доступа: <https://donnu.ru/international-activity/forum/materials>.

113. Даммер, М. Д. Методика разработки комплексной кейс-технологии обучения физике студентов технического вуза / М. Д. Даммер, Н. В. Зубова // Вестн. Юж.-Урал. гос. гуманитар.-пед. ун-та. – 2018. – № 7. – С. 52–66.

114. Зайцев, В. С. Кейсовое обучение студентов в вузе : учеб.-метод. пособие / В. С. Зайцев. – Челябинск : Библиотека А. Миллера, 2018. – 31 с.

115. Кузнецова, Н. В. Кейс-метод как инструмент формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках ОБЖ / Н. В. Кузнецова, Ю. А. Федулова // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 4, № 3. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47197178>.

116. Кучмезов, Р. А. Теоретические аспекты использования кейс-метода в условиях реализации программ высшего образования / Р. А. Кучмезов, Э. Р. Гузуева, А. С. Узарханова // Проблемы современного педагогического образования : сб. науч. тр. – Ялта, 2021. – Вып. 71, ч. 1. – С. 199–201.

117. Локша, О. М. Кейс-метод как средство формирования профессиональных компетенций студентов-бакалавров / О. М. Локша, Д. П. Семенищева // Современные тенденции развития системы образования : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., г. Чебоксары, 25 апр. 2019 г. / редкол.: Мурзина Ж. В., Богатырева О. Л., Толстов Н. С. – Чебоксары, 2019. – С. 26–31.

118. Поскребышева, Т. А. Применение метода кейсов в обучении студентов иностранному языку в вузе / Т. А. Поскребышева // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2021. – № 3. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30690>.

119. Тарасов, Д. Э. Об обучении принятию решений и использованию кейс-методов при подготовке специалистов в области логистического менеджмента / Д. Э. Тарасов // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 5 апр. 2018 г. – Пенза, 2018. – С. 133–135.

120. Фортунатов, А. А. Роль кейс-технологий в профессиональной подготовке студентов вуза / А. А. Фортунатов // Высшее образование для XXI века. Цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы : докл. и материалы XVI Междунар. науч. конф., Г. Москва, 18–19 нояб. 2020 г. / Моск. гуманит. ун-т ; под ред. И. М. Ильинского. – М., 2020. – Ч. 1. – С. 146–150.

121. Чернышева, О. В. Специфика использования кейс-метода в коммуникативно-ориентированном обучении иностранному языку / О. В. Чернышева // Актуальные вопросы образования. Современные тренды непрерывного образования в России : сб. материалов Междунар. науч.-метод. конф., г. Новосибирск, 25–28 февр. 2019 г. / ФГБОУВО «Сибир. гос. ун-т геосистем и технологий». – Новосибирск, 2019. – Ч. 1. – С. 76–80.

6 Информационные технологии в образовании

122. Адэскэлицей А. Создание виртуальной образовательной среды обучения в университете / А. Адэскэлицей, Т. Г. Великова, В. И. Кюркчу // Наука, образование, культура : Междунар. науч.-практ. конф., посвященная 26-ой годовщине Комрат. гос.ун-та, г. Комрат, 10 февр. 2017 г. : сб. тез. / сост. Т. И. Раковчена, Т. Г. Великова ; Комрат. гос. ун-т. – Комрат, 2017. – С. 337–339.

123. Берман, Н. Д. Роль информационных технологий в развитии навыков вычислительного мышления / Н. Д. Берман // Мир науки. Педагогика и психология [Электронный ресурс]. – 2019. – Т. 7, № 2. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/89PDMN219.pdf/>

124. Борзых, Е. А. Место информационных технологий в образовательном процессе высшей школы / Е. А. Борзых // Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования : сб. науч. тр. 3 Междунар. заоч. науч.-практ. конф., г. Макеевка, 28 февр. 2018 г. / редкол.: Д. В. Алфимов [и др.] ; ГОУ ВПО «ДонНАСА». – Макеевка, 2018. – С. 60–63.

125. Бородина, Н. А. Информационные технологии в образовании : моногр. / Н. А. Бородина, С. В. Подгорская, О. С. Анисимова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2021. – 168 с.

126. Губжоков, А. Х. Эффективность применения информационных технологий в образовательном процессе / А. Х. Губжоков, Л. Х. Битгиева // Образование. Наука. Научные кадры. – 2020. – № 4. – С. 269–271.

127. Зуева, Е. Г. Возможности информационно-образовательной среды вуза в формировании компетенций / Е. Г. Зуева // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы IV Междунар. науч. конф., г. Донецк, 31 окт. 2019 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2019. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 1. – С. 102–105. – Режим доступа: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials>.

128. Клемина, А. В. Комплексные автоматизированные системы в управлении образовательной деятельностью высшей школы /

А. В. Клемина // *Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования* : сб. ст. VI Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 30 дек. 2019 г. – Пенза, 2019. – Ч. 3. – С. 110–113.

129. Коноплева, И. А. Использование компетентностного подхода в образовательном процессе на основе информационных технологий / И. А. Коноплева, В. С. Коноплева // *Современная педагогика* [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2017. – № 2 (51). – Режим доступа: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/02/6666>.

130. Коростелева, Н. А. Возможности развития современных образовательных технологий / Н. А. Коростелева // *Вестн. Воронеж. ин-та высоких технологий*. – 2019. – № 1 (28). – С. 128–130.

131. Кривоногова, А. Е. Современные информационные технологии и их применение в сфере образования / А. Е. Кривоногова, Р. С. Зарипова // *Современные исследования социальных проблем* [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2019. – Т. 10, № 5. – С. 10–13. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-informatsionnye-tehnologii-i-ih-primenenie-v-sfere-obrazovaniya>.

131. Куракина, Н. И. Информационная среда управления вузом с использованием современных геоинформационных технологий / Н. И. Куракина // *Современное образование: содержание, технологии, качество* [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 1. – С. 30–32. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174539>.

132. Лепило, Н. Н. Моделирование и анализ бизнес-процессов администрирования локальной вычислительной сети вуза / Н. Н. Лепило, Е. В. Янович // *Экон. вестн. Донбас гос. техн. ин-та*. – 2021. – Вып. 10. – С. 54–61.

133. Литвак, Е. Г. Построение механизма стратегического управления информатизацией образовательного учреждения высшего образования / Е. Г. Литвак // *Вестн. ин-та экон. исслед.* – 2019. – № 3 (15). – С. 52–59.

134. Львович, Я. Е. О применении информационных систем в структуре образовательных организаций / Я. Е. Львович,

А. П. Преображенский, Ю. П. Преображенский // Вестн. Воронеж. ин-та высоких технологий. – 2020. – № 3 (34). – С. 87–89.

135. Мотунова, Л. Н. Возможности современных информационных технологий в образовательном процессе вуза / Л. Н. Мотунова, В. И. Лепешкин // Вестн. Воронеж. ин-та высоких технологий. – 2020. – № 2 (33). – С. 101–104.

136. Никулина, Т. В. Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление / Т. В. Никулина, Е. Б. Стариченко // Педагогическое образование в России. – 2018. – № 8. – С. 107–113.

137. Пашенко, У. Ю. Современные информационные технологии в образовательном процессе XXI века / У. Ю. Пашенко, П. А. Фурманов // Актуальные проблемы социально-экономического развития предприятий промышленного региона : сб. тез. Междунар. науч.-практ. интернет-конф., г. Алчевск, 23 апр. 2019 г. / ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ». – Алчевск, 2019. – С. 286–288.

138. Пожарская, Г. И. Информационные технологии как средство реализации герменевтической концепции обучения / Г. И. Пожарская // Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. III Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 5 апр. 2018 г. – Пенза, 2018. – С. 76–78.

139. Преображенский, Ю. П. Характеристики информационно-образовательного пространства вуза / Ю. П. Преображенский // Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. / ВГТУ. – Воронеж, 2018. – С. 218–219.

140. Реализация учебного процесса вуза в условиях перехода на отечественное программное обеспечение / О. В. Бочкарева, В. В. Скуратов, О. В. Снежкина, Ю. М. Царапкина // Открытое образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 25, № 1. – С. 4–15. – Режим доступа: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/780>.

141. Ретюнских, В. Н. Использование информационных технологий в преподавании инженерных дисциплин / В. Н. Ретюнских, Г. Ю. Судакова, В. Н. Минат // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы IV Междунар. науч. конф., г. Донецк, 31 окт. 2019 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2019. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 1. – С. 246–248. – Режим доступа: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials>.

142. Середович, С. В. Электронная информационно-образовательная среда – драйвер качества образования / С. В. Середович, О. В. Горобцова // Актуальные вопросы образования. Современные тренды непрерывного образования в России : сб. материалов Междунар. науч.-метод. конф., г. Новосибирск, 25–28 февр. 2019 года / ФГБОУВО «СГУГиТ». – Новосибирск, 2019. – Ч. 1. – С. 3–8.

143. Трансформация высшего образования в условиях информатизации и цифровизации / Р. О. Бугубаева, Р. С. Беспалева, В. И. Березюк, М. С. Ержанов // Вестн. ун-та «Туран». – 2021. – № 3. – С. 272–277.

7 Информационно-коммуникационные технологии

144. Батдыева, О. С. Информативно-коммуникативные технологии в обучении профессионально-ориентированного говорения студентов неязыковых специальностей в неязыковом вузе / О. С. Батдыева // Иностранный язык в высшей школе в период цифровой трансформации образования [Электронный ресурс] : материалы регион. онлайн-конф., г. Ставрополь, 28 мая 2021 г. / Сев.-Кавказ. федер. ун-т. – Ставрополь, 2021. – С. 54–59. – Режим доступа: https://www.ncfu.ru/science/sborniki_nkonf/.

145. Бурлакова, Е. В. Роль информационных технологий в коммуникативном пространстве вуза / Е. В. Бурлакова, С. М. Качалова // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 4, № 2. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47110761>.

146. Ваганова, О. И. Методы реализации технологии дискуссионного обучения / О. И. Ваганова, М. А. Карпова, Ж. В. Смирнова // Инно-

вационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2018. – № 7, Т. 1 (33). – С. 91–95.

147. Информационно-коммуникационные технологии в обучении // Бородина Н. А. Информационные технологии в образовании : монография / Н. А. Бородина, С. В. Подгорская, О. С. Анисимова ; Донской ГАУ. – Персиановский, 2021. – Гл. 2. – С. 33–90.

148. Крайнова, Е. А. Информационно-коммуникационные технологии в системе современного высшего образования / Е. А. Крайнова, А. В. Тараканов, А. С. Савин // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60–4. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-kommunikatsionnye-tehnologii-v-sisteme-sovremennogo-vysshego-obrazovaniya>.

149. Смирнова, Ж. В. Роль технологии дискуссионного обучения в формировании коммуникативных компетенций обучающихся / Ж. В. Смирнова, О. И. Ваганова, М. А. Карпова // Современные исследования социальных проблем : электрон. науч. журн. – 2018. – Т. 9, № 9–2. – С. 113–116.

150. Толстых, С. М. Перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе / С. М. Толстых, А. Г. Юрочкин, В. В. Авдеев // Вестн. Воронеж. ин-та высоких технологий. – 2017. – № 1 (20). – С. 111–113.

151. Торговкин, В. Г. Применение ИКТ в условиях образовательного процесса как способ самореализации студентов вуза / В. Г. Торговкин, Н. П. Олесов, Ли Цзяи // Образование. Наука. Научные кадры. – 2022. – № 1. – С. 265–268.

8 Цифровизация высшего образования

152. Абдураимова, Н. О. К. Цифровизация образовательной среды российских вузов / Н. О. К. Абдураимова // Globus [Электронный ресурс]. – 2020. – № 8 (54). – С. 33–34. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44064214>.

153. Авласович, Е. М. Зарубежный опыт освоения цифровых образовательных технологий / Е. М. Авласович, М. В. Васюкова // Современные тенденции развития системы образования : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. / редкол.: Ж. В. Мурзина, О. Л. Богатырева, Н. С. Толстов. – Чебоксары, 2019. – С. 12–14.

154. Антонова, Д. А. Цифровая трансформация системы образования. Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды как одно из ее основных направлений / Д. А. Антонова, Е. В. Оспенникова, Е. В. Спирин // Вестн. Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-та. – 2018. – № 14. – С. 5–37.

155. Ахметшин, Э. М. Цифровая трансформация высшего образования: состояние, проблемы и перспективы / Э. М. Ахметшин // Инновации. – 2020. – № 2. – С. 83–88.

156. Бабин, Е. Н. Цифровизация университета: построение интегрированной информационной среды / Е. Н. Бабин // Университетское образование: практика и анализ. – 2018. – № 22 (6). – С. 44–54.

157. Балганова, Е. В. Современные тенденции и проблемы цифровизации образовательного процесса / Е. В. Балганова // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании : материалы 26-й Междунар. науч.-практ. конф., г. Екатеринбург, 20–21 апр. 2021 г. / под ред. В. А. Федорова. – Екатеринбург, 2021. – С. 150–152.

158. Балганова, Е. В. Тенденции и риски цифровизации высшего и профессионального образования / Е. В. Балганова // Рос. пед. и психолог. журн. [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2021. – Т. 12, № 3. – С. 19–31. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-i-riski-tsifrovizatsii-vysshego-i-professionalnogo-obrazovaniya>.

159. Барш, Т. И. Цифровые технологии в высшем профессиональном образовании / Т. И. Барш, Г. В. Агентова // Высшее образование для XXI века. Цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы : докл. и материалы XVI Междунар. науч. конф., г. Москва, 18–19 нояб. 2020 г. / Моск. гуманит. ун-т ; под ред. И. М. Ильинского. – М., 2020. – Ч. 1. – С. 534–539.

160. Башина, О. Э. Цифровизация образования: информация, анализ, перспективы / О. Э. Башина, Ю. Н. Царегородцев, В. Н. Николенко // Высшее образование для XXI века. Цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы : докл. и материалы XVI Междунар. науч. конф., г. Москва, 18–19 нояб. 2020 г. / Моск. гуманит. ун-т ; под ред. И. М. Ильинского . – М., 2020. – Ч. 1. – С. 509–516.

161. Башмаков, А. А. Инновационные направления развития высшего профессионального образования в контексте цифровой эпохи / А. А. Башмаков // Инновационные процессы в науке и образовании : моногр. / Ф. Т. Абсадыкова, Ш. А. Агзамова, И. В. Аксенов и др. ; под ред. Г. Ю. Гуляева. – Пенза, 2019. – Гл. 1. – С. 6–18.

162. Беспалова, А. Г. Цифровая среда вуза — грани возможного / А. Г. Беспалова // А-фактор: научные исследования и разработки (гуманитарные науки) [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2020. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-sreda-vuza-grani-vozmozhnogo>.

163. Волкова, Л. Г. Влияние цифровизации на практическую подготовку студентов / Л. Г. Волкова // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48462022>.

164. Данилова, А. Ю. Цифровое развитие как новый этап в системе образования / А. Ю. Данилова, И. А. Сошко // Цифровизация образования: вызовы современности : материалы Всерос. науч. конф. с междунар. участием, г. Чебоксары, 13 нояб. 2020 г. / редкол.: Р. И. Кириллова [и др.]. – Чебоксары, 2020. – С. 34–37.

165. Ефимова, Н. В. Цифровизация обучения: новые вызовы или новые возможности / Н. В. Ефимова // Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков в образовательной организации : материалы Всерос. науч.-метод. конф. с междунар. участием, г. Чебоксары, 31 дек. 2019 г. / редкол.: Л. А. Иванова [и др.]. – Чебоксары, 2019. – С. 286–288.

166. Жуковская, И. Е. Основные тренды совершенствования деятельности высшего учебного заведения в условиях цифровой трансформации / И. Е. Жуковская // Открытое образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 25, № 3. – С. 15–25. – Режим доступа: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/806>.

167. Кирина, И. Б. Цифровые технологии в образовательном процессе / И. Б. Кирина, С. С. Кириллова, А. Ю. Болдырева // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48462033>.

168. Кирьякова, А. В. Развитие информационно-коммуникативных умений преподавателя университета в условиях цифровизации образовательной среды / А. В. Кирьякова, Е. А. Гараева // Вестн. Оренбург. гос. ун-та. – 2021. – № 2 (230). – С. 30–38.

169. Ключкова, Е. Н. Трансформация образования в условиях цифровизации / Е. Н. Ключкова, Н. А. Садовникова // Открытое образование. – 2019. – № 4, Т. 23. – С. 13–22.

170. Кобелева, Е. П. Профессиональная подготовка студентов вуза в условиях цифровизации образования / Е. П. Кобелева, А. С. Комкова // Актуальные вопросы образования. Современные тренды непрерывного образования в России : сб. материалов Междунар. науч.-метод. конф., г. Новосибирск, 25–28 февр. 2019 г. / ФГБОУВО «Сибир. гос. ун-т геосистем и технологий». – Новосибирск, 2019. – Ч. 1. – С. 28–31.

171. Мишина, А. М. К вопросу о цифровизации образовательной деятельности / А. М. Мишина, М. Н. Мишина, М. М. Мишин // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48462045>.

172. Нечитайленко, Р. А. Перспективные цифровые технологии в сфере online-образования: искусственный интеллект, виртуальная реальность и блокчейн / Р. А. Нечитайленко, А. И. Воробьев // Современное образование: содержание, технологии, качество [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 1. – С. 203–206. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174613>.

173. Олейник, А. Н. Развитие цифровых образовательных платформ и распространение цифровых компетенций в сфере образования / А. Н. Олейник, Е. В. Хасанова // Механизмы управления социально-экономическими системами: теория и практика : материалы III Республик. интернет-конф., г. Донецк, 12 нояб. 2020 г. / ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Фак. гос. службы и упр. – Донецк, 2020. – С. 367–371.

174. Попова, О. И. Трансформация высшего образования в условиях цифровой экономики / О. И. Попова // Вопросы управления. – 2018. – № 5. – С. 158–160.

175. Сафуанов, Р. М. Цифровизация системы образования / Р. М. Сафуанов, М. Ю. Лехмус, Е. А. Колганов // Вестн. УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия «Экономика». – 2019. – № 2 (28). – С. 116–121.

176. Сухарева, Т. Н. Важность использования цифровых образовательных ресурсов в обучении иностранному языку в неязыковом вузе / Т. Н. Сухарева // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2022. – Т. 5, № 1. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48461905>.

177. Уварова, А. Ю. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / А. Ю. Уварова, И. В. Дворецкая, И. Д. Фруммин. – М. : ИД Высшей школы экономики, 2019. – 343 с.

178. Формирование и применение цифровых компетенций выпускника вуза в сфере профессиональной деятельности / Т. Н. Егорушкина, О. В. Ксенофонтова, С. А. Швецов, Е. В. Сурайкина // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2018. – Т. 9, № 7–2. – С. 79–99. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36662034>.

179. Хамитов, Р. М. Цифровизация образования и ее аспекты / Р. М. Хамитов // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2021. – № 3. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30771>.

180. Цяо, Ланьцзюй Исследование цифровой трансформации российских региональных вузов в современных условиях /

Ланьцзюу Цяо // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 3. – С. 59–66.

181. Шаронин, Ю. В. Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании: от личностно ориентированной SMART-дидактики к блокчейну в целевой подготовке специалистов / Ю. В. Шаронин // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2019. – № 1. – Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=28507>.

182. Широколобова, А. Г. Геймификация в условиях цифровой трансформации образования / А. Г. Широколобова // Вестн. Самар. гос. техн. ун-та. Серия «Психолого-педагогические науки». – 2022. – № 19 (1). – С. 5–20.

183. Ярных, Э. А. Цифровая трансформация образовательного процесса / Э. А. Ярных, О. Э. Башина, О. Г. Лебединская // Высшее образование для XXI века. Цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы : докл. и материалы XVI Междунар. науч. конф., г. Москва, 18–19 нояб. 2020 г. / Моск. гуманит. ун-т ; под ред. И. М. Ильинского. – М., 2020. – Ч. 1. – С. 555–560.

8.1 Электронное образование

184. Богущ, В. А. Электронные образовательные ресурсы как элемент цифрового образования / В. А. Богущ, Е. Н. Шнейдеров // Современное образование: содержание, технологии, качество [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 1. – С. 21–22 – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46174535>.

185. Дадов, А. В. Эффективность реализации электронных образовательных ресурсов в вузах как средства повышения качества образования / А. В. Дадов, С. И. Балаева // Образование. Наука. Научные кадры. – 2020. – № 4. – С. 272–273.

186. Землянский, И. А. Массовые открытые онлайн-курсы как альтернатива современной системе образования / И. А. Землянский, Т. Н. Варфоломеева // Современная педагогика [Электронный ресурс] :

электрон науч. журн. – 2017. – № 1 (50). – Режим доступа: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/01/6606>.

187. Интеграция электронного образовательного ресурса в учебный процесс // Бородина Н. А. Информационные технологии в образовании : моногр. / Н. А. Бородина, С. В. Подгорская, О. С. Анисимова ; Донской ГАУ. – Персиановский, 2021. – Гл. 3 – С. 91–163.

188. Карпачёва, Т. В. Технологии e-learning в системе профессионального образования / Т. В. Карпачёва // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 4, № 1. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45754969>.

189. Коречков, Ю. В. Институциональный подход к развитию инновационных электронных технологий в организации высшего образования / Ю. В. Коречков // Организационно-управленческие и социокультурные инновации в развитии цифровой экономики и систем электронного образования : сб. ст. / Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова ; под ред. В. В. Великороссова, А. В. Колесникова. – М. : КноРус, 2019. – Т. 1. – С. 25–30.

190. Кужекин, К. А. Электронное обучение как инновационный ресурс развития высшего образования: технологические преимущества и дидактические недостатки / К. А. Кужекин, В. С. Крофта, В. В. Спасенников // Экономическая психология инновационного менеджмента : сб. науч. ст. X Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Брянск, 13 дек. 2018 г. / Брян. гос. техн. ун-т. – Брянск, 2019. – С. 179–186.

191. Лановенко, Е. В. Современные тенденции в онлайн образовании / Е. В. Лановенко // Современное образование: содержание, технологии, качество [Электронный ресурс]. – 2020. – Т. 1. – С. 325–327. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44141690>.

192. Онлайн-образование: растущая индустрия // Университетская книга. – 2017. – № 10. – С. 50–56.

193. Папазова, Е. Н. On-line обучение как один из вызовов современной системы образования / Е. Н. Папазова, И. А. Куприянова //

Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы науч.-практ. конф., г. Донецк, 21–22 окт. 2020 г. / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк, 2020. – С. 640–644.

194. Пищерская, Е. Н. Совместные онлайн образовательные программы как инструмент реализации стратегии инновационного развития высшей школы / Е. Н. Пищерская, Е. М. Рокицкая, В. П. Филиппова // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2021. – № 1. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30482>.

195. Пронин, А. А. Разработка приложения «Lazy Reader» для упрощения процесса обучения по электронным книгам / А. А. Пронин, А. А. Трунов // Информационные технологии и математическое моделирование в управлении сложными системами. – 2021. – № 2 (10). – С. 69–76.

196. Ромадина, О. Г. Проектирование учебного онлайн-занятия / О. Г. Ромадина, М. С. Соловьева // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 4, № 2. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47110772>.

197. Сергеев, А. Г. Введение в электронное обучение : моногр. [Электронный ресурс] / А. Г. Сергеев, В. А. Немонтов, В. В. Баландина ; Владимир. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир, 2012. – 182 с. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/25996674-Vvedenie-v-elektronnoe-obuchenie.html>.

198. Цепковская, Т. А. Проблемы построения автоматизированных обучающих систем / Т. А. Цепковская, Е. И. Чопорова // Моделирование, оптимизация и информационные технологии [Электронный ресурс]. – 2017. – № 1 (16). – Режим доступа: https://moit.vivt.ru/wp-content/uploads/2017/02/ZaepkovskayaChoporova%20_1_17_1.pdf.

8.2 Дистанционное обучение

199. Абдурахимов, Т. Д. Модульное обучение в дистанционном формате / Т. Д. Абдурахимов, Э. Н. Яппарова, Т. И. Горная // Национальные тенденции в современном образовании : сб. ст. III Всерос. науч.-практ. конф., г. Омск, 25 дек. 2020 г. / Ом. гуманитар. акад. – Омск, 2021. – Ч. 3. – С. 108–113.

200. Аверьянова, И. Г. Анализ платформ дистанционного обучения и особенности их применения / И. Г. Аверьянова, А. В. Лосева, С. О. Башарина // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы XVI Всерос. науч.-практ. конф., г. Воронеж, 30 марта 2022 г. / Воронеж. гос. пед. ун-т. – Воронеж, 2022. – С. 5–9.

201. Артемов, В. М. Поиски ценностных приоритетов в условиях цифровизации и дистанционного обучения, связанного с пандемией (обзор научной конференции) / В. М. Артемов, С. В. Зарочинцев // Вопросы философии. – 2021. – № 7. – С. 206–211.

202. Балакаева, М. Б. Организация модульного обучения как фактор развития профессиональной мобильности в вузе / М. Б. Балакаева, С. И. Лапицкая // Проблемы инженерного и социально-экономического образования в техническом вузе в условиях модернизации высшего образования — 2018 : материалы IX междунар. науч.-метод. конф., г. Тюмень, 26 апр. 2018 г. / отв. ред. С. Д. Погорелова ; Тюм. индустр. ун-т. – Тюмень, 2018. – С. 186–189.

203. Белоглазов, А. А. Моделирование технологий интернет обучения / А. А. Белоглазов, Л. Б. Белоглазова // Вестн. РУДН. Серия «Информатизация образования». – 2017. – Т. 14, № 1. – С. 83–91.

204. Бублик, Я. В. Особенности дистанционного обучения как инструмент оптимизации и индивидуализации образования / Я. В. Бублик // Механизмы управления социально-экономическими системами: теория и практика : материалы III Республик. интернет-конф., г. Донецк, 12 нояб. 2020 г. / ГОУ ВПО «ДонАУиГС», фак. гос. службы и упр. – Донецк, 2020. – С. 448–452.

205. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учеб. пособие для вузов по всем напр. / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под ред. М. Е. Вайндорф-Сысоевой ; УМО вузов РФ. – М. : Юрайт, 2017. – 194 с.

206. Вартанова, Л. Р. Дистанционные средства обучения как фактор развития информационной культуры лингвиста-переводчика / Л. Р. Вартанова // Иностраный язык в высшей школе в период цифровой трансформации образования [Электронный ресурс] : материалы регион. онлайн-конф., 28 мая 2021 г. / Сев.-Кавказ. федер. ун-т. – Ставрополь, 2021. – С. 37–41. – Режим доступа: https://www.ncfu.ru/science/sborniki_nkonf/.

207. Гончарова, О. Н. Особенности дистанционного обучения в высших учебных заведениях в условиях пандемии COVID-19 / О. Н. Гончарова, М. Ю. Халилова // Открытое образование [Электронный ресурс]. – 2022. – Т. 26, № 1. – С. 34–41. – Режим доступа: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/863>.

208. Дельцова, И. А. Использование коучинг-технологии в дистанционном обучении / И. А. Дельцова // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Междунар. науч.-практ. видеоконф. г. Тюмень, 30 ноября 2016 г. / под ред. С. М. Моор ; Тюм. индустр. ун-т. – Тюмень, 2017. – С. 64–65.

209. Джура, С. Г. Перспективы дистанционного образования в ДонНТУ / С. Г. Джура, В. И. Чурсинов, В. В. Якимишина // Проблемы и пути совершенствования учебной, методической и воспитательной работы : материалы VII науч.-метод. конф., г. Донецк, 31 янв. 2019 г. / ГОУ ВПО «ДонНТУ». – Донецк, 2019. – С. 16–22.

210 Дистанционное обучение и дистанционное образование // Бородина Н. А. Информационные технологии в образовании : монография / Н. А. Бородина, С. В. Подгорская, О. С. Анисимова ; Донской ГАУ. – Персиановский, 2021. – Гл. 2.4 – С. 72–90.

211. Долгополова, М. В. Массовые открытые онлайн курсы как новая форма дистанционного образования студентов / М. В. Долгополова // Современное образование: актуальные вопросы,

достижения и инновации : сб. ст. XIV Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 25 февр. 2018 г. / под ред. Г. Ю. Гуляева. – Пенза, 2018. – С. 82–84.

212. Дьяконова, И. В. Проблемы дистанционного обучения в вузе и способы их решения / И. В. Дьяконова // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 4, № 4. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47987440>.

213. Жадаев, А. Ю. Деятельность преподавателя в условиях внедрения в образовательный процесс технологий дистанционного обучения / А. Ю. Жадаев, О. И. Ваганова, А. А. Пирогова // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2018. – Т. 9, № 8-2. – С. 39–42. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36942130>.

214. Захаров, Р. В. Дистанционное обучение английскому языку в процессе профессиональной подготовки будущих менеджеров: состояние и перспективы / Р. В. Захаров // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы науч.-практ. конф., г. Донецк, 21–22 окт. 2020 г. / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк, 2020. – С. 594–599.

215. Ивина, О. А. Инновации дистанционного образования / О. А. Ивина // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы V Междунар. науч. конф., г. Донецк, 17–18 нояб. 2020 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2020. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 1. – С. 62–64. – Режим доступа: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials>.

216. Карнеева, О. А. Психологические аспекты организации дистанционного обучения студентов в современных условиях / О. А. Карнеева, Р. К. Карнеев // Университет на пути к новому качеству науки и образования [Электронный ресурс] : Нац. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Брянск, 24 сент. 2020 г. / Брян. гос. ун-т. – Брянск, 2020. – С. 194–198. – Режим доступа: <https://brgu.ru/science/publikatsii/sborniki-trudov/>.

217. Кретьова, М. В. Вопросы разработки дистанционного курса в условиях современного ВУЗа / М. В. Кретьова, В. Д. Хазан // Донецкие чтения 2019. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы IV Междунар. науч. конф., г. Донецк, 31 окт. 2019 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2019. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 1. – С. 143–145. – Режим доступа: <https://donnu.ru/science/conference2019/materials>.

218. Кузнецова, Н. В. Возможности использования электронной обучающей среды Moodle в образовательном процессе высшей школы / Н. В. Кузнецова, Ю. А. Федулова, Е. А. Архипова // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 4, № 4. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47987446>.

219. Куценко, С. М. Пути решения проблем онлайн-обучения / С. М. Куценко, С. Ф. Малацион // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2020. – Т. 12, № 1–2. – С. 79–83. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45714627>.

220. Лактионова, Д. А. Обзор систем дистанционного обучения высшей математике / Д. А. Лактионова // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы V Междунар. науч. конф., г. Донецк, 17–18 нояб. 2020 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2020. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 2. – С. 53–55. – Режим доступа: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials>.

221. Лошкарева, В. В. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель / В. В. Лошкарева, Н. А. Макарова // Управление цифровой трансформацией общего и профессионального образования : сб. тр. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием г. Павлово, 03 марта 2021 г. / Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского, Павлов. фил. ННГУ. – Н. Новгород, 2021. – С. 148–152.

222. Лычко, Л. Я. Особенности дистанционного преподавания иностранного языка в учреждениях высшего профессионального обра-

зования / Л. Я. Лычко // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы науч.-практ. конф., г. Донецк, 21–22 окт. 2020 г. / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк, 2020. – С. 617–622.

223. Мухаметшин, Р. Р. Видеолекции и онлайн-трансляции занятий как эффективный инструмент при организации электронного обучения / Р. Р. Мухаметшин // Открытое образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 25, № 1. – С. 4–15. – Режим доступа: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/824>.

224. Мухаметшин, Р. Р. Онлайн-трансляция и видеозапись занятий как эффективный инструмент при организации электронного обучения / Р. Р. Мухаметшин, Р. Р. Хадиуллина // Открытое образование [Электронный ресурс]. – 2022. – Т. 26, № 1. – С. 34–41. – Режим доступа: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/864>.

225. Никуличева, Н. В. Организация дистанционного обучения в школе, колледже, вузе / Н. В. Никуличева, О. И. Дьякова, О. С. Глуховская // Открытое образование [Электронный ресурс]. – 2020. – № 24 (5). – С. 4–17. – Режим доступа: openedu.rea.ru/jour/article/view/761.

226. Новоградская-Морская, Н. А. Пути активизации учебной деятельности студентов в условиях дистанционного обучения / Н. А. Новоградская-Морская // Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов : материалы науч.-практ. конф., г. Донецк, 21–22 окт. 2020 г. / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк, 2020. – С. 632–635.

227. Обзор современных систем дистанционного обучения // Бородин Н. А. Информационные технологии в образовании : моногр. / Н. А. Бородин, С. В. Подгорская, О. С. Анисимова ; Донской ГАУ. – Персиановский, 2021. – Гл. 2.4 – С. 88–90.

228. Обухова, О. В. Экстренный переход к дистанционному обучению: российский и зарубежный опыт / О. В. Обухова, Н. Ф. Прошко // Мир науки. Педагогика и психология [Электронный ресурс]. – 2021. –

№ 5, т. 9. – Режим доступа: <https://docplayer.com/223581688-Ekstrennyu-perehod-k-distancionnomu-obucheniyu-rossiyskiy-i-zarubezhnyy-opyt.html>.

229. Породников, В. Д. Методическое обеспечение курсов дистанционного обучения по математике / В. Д. Породников, Т. А. Фомина // Донецкие чтения 2018. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы III Междунар. науч. конф., г. Донецк, 25 окт. 2018 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2018. – Т. 6 : Пед. науки. – С. 245–248. – Режим доступа: <https://donnu.ru/conference/publications/2018>.

230. Преображенский, А. П. О характеристиках методов дистанционного обучения / А. П. Преображенский, О. Н. Чопоров // Современные исследования социальных проблем : электрон. науч. журн. – 2020. – Т. 11, № 3. – С. 40–43.

231. Преображенский, А. П. Проблемы применения систем дистанционного обучения / А. П. Преображенский, О. Н. Чопоров // Современные исследования социальных проблем : электрон. науч. журн. – 2019. – Т. 10, № 11. – С. 22–26.

232. Прохорова, М. П. Использование инструментов электронной образовательной среды в высшей школе / М. П. Прохорова, О. И. Ваганова, Е. А. Алешугина // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2018. – Т. 9, № 5–2. – С. 131–135. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36370137>.

233. Сафиянов, Д. Р. Механизм развития в России современного инновационного высшего образования на базе проекта «национальная платформа открытого образования» / Д. Р. Сафиянов // Сибирская ментальность как объект гуманитарных исследований : материалы Всерос. с международ. участием науч. конф., посвященной 90-летию со дня рождения В. М. Шукшина, г. Бийск, 28–29 июня 2019 г. / Алт. гос. гуманитар.-пед. ун-т им. В. М. Шукшина. – Бийск, 2019. – С. 159–161.

234. Сечкина, М. К. Система дистанционного образования Moodle, как один из способов оптимизации учебного процесса / М. К. Сечкина // Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации :

сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 20 февр. 2018 г. – Пенза, 2018. – С. 56–58.

235. Сибирцева, И. А. Перспективы и проблемы дистанционного обучения / И. А. Сибирцева, А. В. Ищенко // Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : материалы V Междунар. науч. конф., г. Донецк, 17–18 нояб. 2020 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2020. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 2. – С. 130–132.

236. Сибова, О. Г. Использование платформы Moodle для организации индивидуальной работы студентов заочной формы обучения / О. Г. Сибова // Наука, образование, культура : междунар. науч.-практ. конф., посвященная 26-ой годовщине Комратского государственного университета, 10 февр. 2017 г. : сб. тез. / сост. Т. И. Раковчена, Т. Г. Великова ; Комрат. гос. ун-т. – Комрат, 2017. – С. 353–354.

237. Толстых, С. М. Методы обучения в дистанционном образовании / С. М. Толстых, А. Г. Юрочкин, В. В. Авдеев // Вестн. Воронеж. ин-та высоких технологий. – 2017. – № 1 (20). – С. 114–116.

238. Тягульская, Л. А. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий / Л. А. Тягульская, Л. Ф. Кардаш // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы V Междунар. науч. конф., г. Донецк, 17–18 нояб. 2020 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой]. – Донецк, 2020. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 2. – С. 83–85. – Режим доступа: <https://donnu.ru/science/conference/2020/materials>.

239. Федотова, Л. Л. Дистанционное обучение — скрытые возможности / Л. Л. Федотова // Наука и образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 4, № 2. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47110779>.

240. Цветкова, Ю. А. Дистанционное образование как одно из направлений инновационного развития высшей школы / Ю. А. Цветкова // Перспективы развития науки и образования : сб. науч. тр. по материалам XXIII междунар. науч.-практ. конф., 30 нояб. 2017 г. / под ред. А. В. Туголукова. – М., 2017. – С. 64–68.

241. Ягудин, Е. Р. Проблемы и правовые аспекты дистанционного обучения пользователей информационных систем / Е. Р. Ягудин // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. XXII Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 25 нояб. 2018 г. – Пенза, 2018. – С. 51–53.

8.3 Искусственный интеллект в образовании

242. Амиров, Р. А. Перспективы внедрения технологий искусственного интеллекта в сфере высшего образования / Р. А. Амиров, У. М. Билалова // Управленческое консультирование. – 2020. – № 3. – С. 80–88.

243. Анализ возможных проблем при работе с искусственным интеллектом и методы их решения в высшей школе / Е. В. Кривоногова, Г. А. Рябов, Д. Ю. Изотов, В. И. Лукашенко // Поколение будущего : сб. избр. ст. Междунар. студ. науч. конф., г. Санкт-Петербург, 31 янв. 2022 г. / Гуманитар. нац. исследоват. ин-т «Нацразвитие». – СПб., 2022. – С. 28–31.

244. Брызгалина, Е. В. Искусственный интеллект в образовании. Анализ целей внедрения / Е. В. Брызгалина // Человек. – 2021. – Т. 32, № 2. – С. 9–29.

245. Гамбеева, Ю. Н. Искусственный интеллект как часть концепции современного образования: вызовы и перспективы / Ю. Н. Гамбеева, А. В. Глотова // Изв. Волгоград. гос. пед. ун-та. – 2021. – № 10 (163). – С. 10–16.

246. Донгаузер, Е. В. Искусственный интеллект в системе современного российского высшего образования (теоретический аспект) / Е. В. Донгаузер, Ю. Д. Аликина // Universe of university : сб. материалов Междунар. науч. интернет-конф., г. Екатеринбург, 18 мая 2021 г. / РАНХиГС. – Екатеринбург, 2021. – С. 80–83.

247. Козлова, О. А. Использование нейронных сетей в дистанционных образовательных технологиях для идентификации обучающихся / О. А. Козлова, А. А. Протасова // Открытое образование [Электрон-

ный ресурс]. – 2021. – Т. 25, № 3. – С. 26–35. – Режим доступа: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/791>.

248. Колотова, И. О. Использование робототехники в образовательном процессе / И. О. Колотова, В. С. Зайцев // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. XXII Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 25 нояб. 2018 г. – Пенза, 2018. – С. 67–69.

249. Коптева, М. В. Разработка приложения на основе систем искусственного интеллекта в процессе проектной деятельности студента / М. В. Коптева, М. Г. Михайлова, Н. И. Щекина // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы XVI Всерос. науч.-практ. конф., г. Воронеж, 30 марта 2022 г. / Воронеж. гос. пед. ун-т. – Воронеж, 2022. – С. 167–171.

250. Коровникова, Н. А. Искусственный интеллект в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы / Н. А. Коровникова // Социальные новации и социальные науки. – 2021. – № 2 (4). – С. 98–113.

251. Костина, А. В. Искусственный интеллект в высшей школе: обучение или образование / А. В. Костина // Высшее образование для XXI века. Цифровая трансформация общества: новые возможности и новые вызовы : докл. и материалы XVI Междунар. науч. конф., г. Москва, 18–19 нояб. 2020 г. / Моск. гуманитар. ун-т ; под ред. И. М. Ильинского. – М., 2020. – Ч. 1. – С. 100–110.

252. Медведев, А. В. Использование технологий искусственного интеллекта в сфере высшего образования / А. В. Медведев // Образование и педагогическая наука в XXI веке: теоретические и практические аспекты исследований : сб. тр. IV Всерос. межвуз. науч.-практ. конф., г. Москва, 11 дек. 2021 г. / Рос. новый ун-т. – М., 2022. – С. 196–201.

253. Орлов, А. И. Искусственный интеллект: статистические методы анализа данных : учеб. / А. И. Орлов. — М. : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 843 с. // IPR SMART [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117029.html>.

254. Пырнова, О. А. Технологии искусственного интеллекта в образовании / О. А. Пырнова, Р. С. Зарипова // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2019. – Т. 10, № 3. – С. 41–44. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-iskusstvennogo-intellekta-v-obrazovanii>.

255. Рупасова, Я. Е. Влияние технологий искусственного интеллекта на образовательный процесс в высшей школе: пути решения / Я. Е. Рупасова // Личность в ситуации социальных изменений : сб. материалов III всерос. науч.-практ. конф., г. Саратов, 10–11 дек. 2021 г. / под ред. А. Ю. Смирновой. – Саратов, 2021. – С. 114–119.

256. Рябов, Г. А. Актуальные направления применения элементов искусственного интеллекта в высшей школе / Г. А. Рябов, О. И. Пантюхин, В. В. Карганов // Современные методы и инновации в науке : сб. избр. ст. Всерос. науч. конф. г. Санкт-Петербург, 12 апр. 2021. – СПб., 2021. – С. 19–22.

257. Самаров, Е. К. Использование элементов искусственного интеллекта в информационно-образовательной и научной среде технологического университета / Е. К. Самаров, Д. В. Водяников // Инновационные технологии в современном образовании : сб. материалов VII Междунар. науч.-практ. интернет-конф., наукоград Королев, 12 дек. 2019 г. – М., 2019. – С. 450–454.

258. Судакова, Д. Искусственный интеллект в образовании: пять способов улучшить учебный процесс [Электронный ресурс] / Д. Судакова. – Режим доступа: <https://letaibe.media/articles/iskusstvennyj-intellekt-v-obrazovanii-pyat-sposobov-uluchshit-uchebnyj-proczess/>.

259. Титов, В. А. Искусственный интеллект в образовании / В. А. Титов // Приоритетные направления развития науки и образования : сб. ст. XIII Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 23 июня 2020 г. – Пенза, 2020. – С. 40–43.

260. Фомичева, Т. Л. Применение искусственного интеллекта в образовании / Т. Л. Фомичева // Самоуправление. – 2020. – № 5 (122). – С. 461–464.

261. Ядова, Н. Е. Искусственный интеллект: особенности и перспективы в сфере образования / Н. Е. Ядова, М. А. Петров // Право, экономика и управление: актуальные вопросы : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., г. Чебоксары, 8 окт. 2021 г. / редкол.: Э. В. Фомин [и др.]. – Чебоксары, 2021. – С. 36–39.

8.4 Интернет-технологии в образовании

262. Дарибекова Г. А. Интернет как один из инновационных способов в обучении иностранного языка / Г. А. Дарибекова, Ж. Р. Нурбаева // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых : сб. тез. докл. II междунар. науч.-практ. конф., г. Алчевск, 18 марта 2021 г. / ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ». – Алчевск, 2021. – С. 230–232.

263. Звездичев, Г. Ю. Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете. Технология проведения учебных занятий в форме вебинара / Г. Ю. Звездичев // Современная педагогика [Электронный ресурс] : электрон науч. журн. – 2017. – № 3 (52). – Режим доступа: <https://pedagogika.snauka.ru/2017/03/6699>.

264. Иваница, С. В. Опыт использования открытого программного обеспечения BigBlueButton для проведения научных веб-конференций / С. В. Иваница // Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых : сб. тез. докл. II междунар. науч.-практ. конф., г. Алчевск, 18 марта 2021 г. / ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ». – Алчевск, 2021. – С. 69–71.

265. Интернет технологии // Бородина Н. А. Информационные технологии в образовании : моногр. / Н. А. Бородина, С. В. Подгорская, О. С. Анисимова ; Донской ГАУ. – Персиановский, 2021. – Гл. 2. 2. – С. 41–52.

266. Киргизова, Е. В. Web-технологии: от теории к практике : учеб. пособие / Е. В. Киргизова, А. В. Рубцов. – Красноярск : Сибир. федер. ун-т, 2018. – 160 с.

267. Комарова, Е. С. Разработка обучающего веб-ресурса «Дифференциальные игры» / Е. С. Комарова, А. В. Блинов // Инновационные технологии в науке и образовании : сб. ст. VII Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 10 апр. 2018 г. – Пенза, 2018. – С. 16–19.

268. Косова, Е. А. Курс по организации доступного образовательного веб-контента: анализ результатов онлайн-обучения / Е. А. Косова // Открытое образование [Электронный ресурс]. – 2021. – Т. 25, № 2. – С. 29–40. – Режим доступа: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/775>.

269. Лызь, Н. А. Возможности и риски информационно-образовательной деятельности студентов в интернет-пространстве / Н. А. Лызь, О. Н. Истратова, А. Е. Лызь // Открытое образование [Электронный ресурс]. – 2020. – Т. 24, № 4. – С. 67–74. – Режим доступа: <https://openedu.rea.ru/jour/article/view/740>.

270. Особенности разработки образовательного веб-квеста / А. А. Жидков, К. С. Гордеев, О. И. Ваганова, Ж. В. Смирнова // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2018. – Т. 1, № 7 (33). – С. 178–182.

271. Преображенский, А. П. О некоторых возможностях применения интернет вещей в образовательной сфере / А. П. Преображенский, О. Н. Чопоров // Рос. пед. и психолог. журн. [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2019. – Т. 11, № 1. – С. 45–49. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/342700154_O_NEKOTORYH_VO_ZMOZNOSTAH_PRIMENENIA_INTERNET_VESEJ_V_OBRAZOVATELNOJ_SFERE.

272. Тамер, О. С. Компьютерные сети интернет и Web-технологии в организации дистанционного образования / О. С. Тамер, И. Ю. Аникин // Инновационные технологии в образовании : материалы IV Междунар. науч.-практ. видеоконф., г. Тюмень, 30 нояб. 2016 г. / под ред. С. М. Моор ; Тюм. индустр. ун-т. – Тюмень, 2017. – С. 155–157.

273. Худякова, А. В. Технологический подход к проектированию образовательного веб-квеста / А. В. Худякова // Перм. пед. журн. [Электронный ресурс]. – 2018. – № 9. – Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskiiypodhod-k-proektirovaniyu-obrazovatel'nogo-veb-kvesta>.

8.5 Сетевые технологии в образовании. Социальные медиа

274. Берман, Н. Д. Инструменты социальных медиа как образовательный ресурс / Н. Д. Берман // Наука и просвещение: технологии и инновации [Электронный ресурс] : материалы Всерос. науч.-практ. конф., г. Чебоксары, 27 июля 2020 г. / Экспертно-методический центр. – Режим доступа: <https://emc21.ru/wp-content/uploads/2020/07/Berman-statya>.

275. Берман, Н. Д. Потенциал использования мобильных и сетевых технологий как современных информационных средств обучения / Н. Д. Берман // ЦИТИСЭ [Электронный ресурс]. – 2019. – № 1 (18). – Режим доступа к журналу: <https://ma123.ru/ru/journal/%D1%86%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%8D-%E2%84%96-118-2019/>.

276. Берман, Н. Д. Социальные сети в информационном пространстве вуза / Н. Д. Берман // Современные исследования социальных проблем [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – 2018. – Т. 9, № 3–2. – С. 5–12. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35089989>.

277. Григорьев, А. В. Современный подход к обучению: образовательная социальная сеть. Требования к реализации / А. В. Григорьев, Д. А. Пыльцов // Проблемы и пути совершенствования учебной, методической и воспитательной работы : материалы VII науч.-метод. конф., г. Донецк, 31 янв. 2019 г. / ГОУВПО «ДонНТУ». – Донецк, 2019. – С. 72–77.

278. Ковальская, Е. П. Сетевая инициатива как фактор формирования познавательных стратегий в овладении иностранным языком / Е. П. Ковальская // Донецкие чтения 2020. Образование, наука, инновации, культура и вызовы современности [Электронный ресурс] : материалы V Междунар. науч. конф., г. Донецк, 17–18 нояб. 2020 г. / ДонНУ ; под ред. С. В. Беспаловой. – Донецк, 2020. – Т. 6 : Пед. науки, ч. 2. –

С. 108-110. – Режим доступа:
<https://donnu.ru/science/conference/2020/materials>.

279. Кожухова, А. К. Использование социальных сетей в образовательном процессе (на примере социальной сети «ВКонтакте») / А. К. Кожухова // Управление цифровой трансформацией общего и профессионального образования : сб. тр. Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, г. Павлово, 03 марта 2021 г. / Нац. исслед. Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского, Павлов. фил. ННГУ. – Н. Новгород, 2021. – С. 99–102.

280. Маняев, А. Г. Перспективы использования технологии социальных сетей в университетском образовании / А. Г. Маняев, А. И. Шипицин // Инновации в образовании. – 2018. – № 5. – С. 148–157.

281. Рупасова, Я. Е. Использование социальных медиа в обучении: к вопросу о гуманистической идее образования на фоне цифровой трансформации / Я. Е. Рупасова // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы XVI Всерос. науч.-практ. конф., г. Воронеж, 30 марта 2022 г. / Воронеж. гос. пед. ун-т. – Воронеж, 2022. – С. 214–219.

282. Рупасова, Я. Е. Социальные медиа как средства развития интереса студентов бакалавриата к профессионально-инновационной деятельности в информационной среде / Я. Е. Рупасова // Актуальные проблемы практико-ориентированной подготовки педагога в условиях инновационной образовательной среды вуза : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф. «56-е Евсевьевские чтения», г. Саранск, 19–20 марта 2020 г. / Морд. гос. пед. ин-т им. М. Е. Евсевьева. – Саранск, 2020. – С. 101–105.

283. Рупасова, Я. Е. Способность к инновационной деятельности как приоритетное качество специалиста в современных условиях / Я. Е. Рупасова // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 1 (80). – С. 70–72.

284. Шляхтина, Н. В. Сетевая форма как инструмент повышения качества образования в условиях цифровизации / Н. В. Шляхтина //

Вестн. Самар. гос. техн. ун-та. Серия «Психолого-педагогические науки». – 2022. – № 19 (1). – С. 21–34.

8.6 Компьютерные технологии. Мобильное обучение

285. Аверьянова, С. С. Дополненная реальность: применение и перспективы в образовании / С. С. Аверьянова, И. А. Прохорова // Наука ЮУрГУ [Электронный ресурс] : материалы 71 науч. конф. Секция экономики, управления и права, г. Челябинск, май 2019 г. / Юж.-Урал. гос. ун-т. – Челябинск, 2019. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/351023297_DOPOLNENNAA_REALNOST_PRIMENENIE_I_PERSPEKTIVY_V_OBRAZOVANII.

286. Аверьянова, С. С. Мобильные технологии в системе высшего образования / С. С. Аверьянова, С. С. Добычина // Наука ЮУрГУ : материалы 69 науч. конф. Секция экономики, управления и права, г. Челябинск, 04–05 апр. 2017 г. / Юж.-Урал. гос. ун-т. – Челябинск, 2017. – Т. 1. – С. 29–34.

287. Ермаков, С. Г. Системы с функцией компьютерного обучающего диалога / С. Г. Ермаков, Н. Е. Соколов // Инновационные технологии в науке и образовании : сб. ст. VII Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 10 апр. 2018 г. – Пенза, 2018. – С. 244–246.

288. Ершова, О. В. Средства мобильной связи в педагогическом взаимодействии / О. В. Ершова // Вестн. высш. шк. – 2018. – № 4. – С. 9–17.

289. Компьютер как средство эффективности учебного процесса // Кравченя Э. М. Информационные и компьютерные технологии в образовании : учеб.-метод. пособие / Э. М. Кравченя ; БНТУ. – Мн., 2017. – Лекция 2. – С. 28–44.

290. Лавриненко, И. Ю. Мобильные технологии в системе высшего образования / И. Ю. Лавриненко // Лингвистические исследования и их использование в практике преподавания русского и иностранных языков : материалы I Междунар. науч.-метод. конф., г. Донецк, 21 мая 2018 г. – Донецк, 2018. – С. 201–207.

291. Набокова, Л. С. Перспективы внедрения технологий дополненной и виртуальной реальности в сферу образовательного процесса высшей школы / Л. С. Набокова, Ф. Р. Загидуллина // Профессиональное образование в современном мире. – 2019. – № 9 (2). – С. 2710–2719.

292. Преображенский, Ю. П. Исследование и UX-проектирование мобильного приложения для высшего учебного заведения / Ю. П. Преображенский, Д. Н. Моисеев // Вестн. Воронеж. ин-та высоких технологий. – 2021. – № 4 (39). – С. 78–81.

293. Турдиева, Г. С. Возможности программного обеспечения Dream Weaver для создания образовательных сайтов / Г. С. Турдиева, Д. К. Хотамова // Academy. – 2019. – № 5 (44). – С. 89–91.

294. Ускова, Б. А. Мобильные технологии как новый элемент системы обучения / Б. А. Ускова, М. В. Фоминых // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2021. – № 1. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30525>.

295. Филимоненкова, Т. Н. Дополненная реальность как инновационная технология образовательного процесса / Т. Н. Филимоненкова // Проблемы соврем. пед. образования. – 2018. – № 58-1. – С. 246–251.

8.7 Облачные технологии в образовании

296. Бурняшов, Б. А. Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования / Б. А. Бурняшов. – Краснодар : Юж. ин-т менеджмента, 2017. – 215 с.

297. Гузанов, Б. Н. Оптимизация самостоятельной деятельности студентов высшей школы на основе применения в учебном процессе технологий облачных сервисов / Б. Н. Гузанов, К. А. Федулова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 60-4. – С. 115–119.

298. К вопросу об использовании облачных технологий в локальных компьютерных сетях на примере частного облака ПензГТУ / А. А. Воронцов, В. В. Зупарова, И. М. Бузунов, М. В. Ривискин // Наука

и образование: сохраняя прошлое, создаём будущее : сб. ст. XVIII Междунар. науч.-практ. конф., г. Пенза, 5 нояб. 2018 г. – Пенза, 2018. – С. 39–42.

299. Колодник, Т. Д. Использование облачных технологий для совершенствования образовательного процесса в высшей школе / Т. Д. Колодник, С. А. Корнеев, Э. А. Лопатьевская // Информационные технологии и право: Правовая информатизация — 2018 : сб. материалов VI Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 17 мая 2018 г. / под ред. Е. И. Коваленко. – Мн., 2018. – С. 191–193.

300. Кондакова, И. В. Основные формы организации обучения в вузе в условиях дистанционного образования / И. В. Кондакова // Вестн. Том. гос. пед. ун-та. – 2021. – № 5 (217). – С. 62–68.

301. Конопко, Е. А. Особенности применения дистанционных платформ и облачных сервисов в процессе подготовки преподавателей вуза к использованию современных технологий e-learning / Е. А. Конопко, О. П. Панкратова // Дистанционные образовательные технологии : материалы II Всерос. науч.-практ. интернет-конф., г. Ялта, 18–22 сент. 2017 г. – Ялта, 2017. – С. 97–104.

302. Уджуху, И. А. Электронное обучение в вузе как новая образовательная парадигма / И. А. Уджуху, Р. К. Мешвез // Вестн. Майкоп. гос. технолог. ун-та. – 2021. – № 1 (13). – С. 73–79.

303. Яганова, А. А. Совершенствование качества высшего профессионального образования с применением облачных информационных технологий / А. А. Яганова // Электронное информационное пространство для науки, образования, культуры : материалы V Всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием), г. Орел, 14–15 дек. 2017 г. / под ред. Д. Н. Грибкова. – Орел, 2018. – С. 190–195.

304. Яриков В. Г. Использование облачных технологий при изучении информатических дисциплин студентами высших учебных заведений / В. Г. Яриков // Междунар. журн. эксперим. образования. – 2019. – № 5. – С. 20–25.

Авторский указатель

А

Абдураимова Н. О. К. 152
Абдурахимов Т. Д. 66, 199
Абрамова И. В. 71
Абсадыкова Ф. Т. 161
Авдеев В. В. 150, 237
Аверьянова И. Г. 200
Аверьянова С. С. 285, 286
Авласович Е. М. 153
Агентова Г. В. 159
Агзамова Ш. А. 161
Адэскэлицей А. 122
Ажель Ю. П. 105
Акрамова Л. Ю. 101
Аксенов И. В. 161
Алешугина Е. А. 232
Аликина Ю. Д. 246
Алписова С. А. 88
Амиров Р. А. 242
Аникин И. Ю. 111, 272
Анисимова О. С. 125, 147, 187,
210, 227, 265
Антонова Д. А. 154
Антонова Н. Л. 102
Артемов В. М. 201
Архипова Е. А. 218
Ахметшин Э. М. 155

Б

Бабаджанова Ф. А. 1
Бабин Е. Н. 156
Багдасарова Д. Г. 2, 10
Балаева С. И. 185
Баландина В. В. 197
Балганова Е. В. 157, 158
Баликаева М. Б. 67, 202
Барш Т. И. 159
Батдыева О. С. 144
Башарина О. С. 200
Башина О. Э. 160, 183
Башмаков А. А. 161

Безпалова А. Г. 162
Безусова Т. А. 46
Бейсенбаева П. А. 88
Белова Е. В. 103
Белоглазов А. А. 203
Белоглазова Л. Б. 203
Белоусова Г. А. 40
Белых Т. А. 100
Березюк В. И. 143
Берман Н. Д. 123, 274-276
Беспаева Р. С. 143
Беспалова С. В. 36, 42, 50, 89, 96,
112, 127, 141, 215, 217, 220, 229,
235, 238, 278
Бешевли Б. И. 112
Билалова У. М. 242
Биттиева Л. Х. 126
Блинов А. В. 267
Бобкова Е. Ю. 23
Богуш В. А. 184
Болдырева А. Ю. 167
Бордовская Н. В. 47
Борзых Е. А. 124
Бородина Н. А. 125, 147, 187,
210, 227, 265
Бочкарева О. В. 140
Бочкина Н. А. 47
Бояринова В. Г. 48
Бронникова Н. Н. 49
Брызгалина Е. В. 244
Брызгалова О. Н. 85
Бублик Я. В. 204
Бугаева Т. И. 50
Бугубаева Р. О. 143
Будник Н. В. 8
Бузунов И. М. 298
Бурлакова Е. В. 145
Бурняшов Б. А. 296
Бутузов В. С. 51
Бутузова М. В. 51

Быданов В. Е. 52

В

Ваганова О. И. 40, 108, 146, 149, 213, 231, 270

Вайндорф-Сысоева М. Е. 205

Вайнштейн В. И. 81

Вайнштейн Ю. В. 81

Валеева Э. Э. 107

Валиуллина Л. А. 24

Вартанова Л. Р. 206

Варфоломеева Т. Н. 104, 186

Васильев К. 78

Васюкова М. В. 153

Великова Т. Г. 31, 122

Великороссова В. В. 189

Вилкова К. А. 79

Вихрова В. К. 53

Водяников Д. В. 257

Волков А. Н. 68

Волков С. К. 41

Волкова Е. А. 80

Волкова Л. Г. 163

Воробьев А. И. 172

Воронина М. В. 109

Воронов А. А. 33

Воронцов А. А. 298

Воропаева В. С. 54

Ворошилова О. С. 9

Г

Гавриленко Б. В. 34

Гамбеева Ю. Н. 245

Гараев И. М. 104

Гараева Е. А. 168

Глотова А. В. 245

Глуховская О. С. 225

Глушенко Н. А. 4

Глушненкова Л. Т. 57

Голодяев Д. А. 23

Гончаров Н. Г. 25

Гончарова О. Н. 207

Горбунова Н. В. 72

Гордашникова О. Ю. 3

Гордеев К. С. 270

Горная Т. И. 66, 199

Горобцова О. В. 142

Градалева Е. А. 86

Грибков Д. Н. 303

Григорьев А. В. 277

Григорьянц И. А. 23

Грязнова Т. С. 205

Губжоков А. Х. 126

Гузанов Б. Н. 297

Гузуева Э. Р. 116

Гуляев Г. Ю. 14, 161, 211

Д

Дадов А. В. 185

Даммер М. Д. 113

Данилова А. Ю. 164

Дарибекова Г. А. 262

Дворецкая И. В. 177

Дейнега С. А. 87

Дельцова И. А. 208

Демидов К. Э. 90

Демко А. И. 24

Джолдаспаева С. Д. 88

Джура С. Г. 209

Днепровская И. В. 41

Добычина С. С. 286

Долгополова М. В. 211

Донгаузер Е. В. 246

Дьякова О. И. 225

Дьяконова И. В. 212

Е

Евстратова Л. А. 98

Егорушкина Т. Н. 178

Ержанов М. С. 143

Ермаков С. Г. 287

Ерохин А. К. 4

Ершова О. В. 288

Ефимова Н. В. 165

Ефремова О. Н. 97

Ж

Жадаев А. Ю. 213

Жарков А. А. 23

Жданова И. В. 54
Желтобрюхов А. В. 53
Жидков А. А. 270
Жуковская И. Е. 166
Жулябин Д. Ю. 55

З

Загидуллина Ф. Р. 291
Зайцев В. С. 63, 114, 248
Зарипова Р. С. 131, 254
Зарочинцев С. В. 201
Захаров Р. В. 214
Звездичев Г. Ю. 263
Зеленина А. Н. 84
Землянский И. А. 186
Зубова Н. В. 113
Зуева Е. Г. 127
Зупарова В. В. 298

И

Ибрагимова Л. Т. 64
Иваница С. В. 264
Ивина О. А. 215
Игнатъева А. В. 12
Изотов Д. Ю. 243
Ильинский И. М. 120, 183, 251
Иляшенко Л. К. 40
Исаева Н. В. 98
Истратова О. Н. 269
Ищенко А. В. 235

К

Кабанов О. В. 65
Каверина О. Г. 89
Калиновская Е. А. 73
Камуз В. В. 75
Карганов В. В. 256
Кардаш Л. Ф. 238
Карловой Л. В. 56
Карнеев Р. К. 216
Карнеева О. А. 216
Карпачёва Т. В. 188
Карпова М. А. 146, 149
Карцева Н. С. 5
Качалова С. М. 145

Квашнина О. С. 105
Киргизова Е. В. 266
Кириллова С. С. 167
Кирина И. Б. 167
Кирьякова А. В. 168
Киселева О. С. 42
Клемина А. В. 128
Клочкова Е. Н. 169
Кобелева Е. П. 170
Кобзева Е. В. 35
Коваленко Е. И. 299
Коваленко С. В. 57
Ковальская Е. П. 278
Кожевников А. В. 26
Кожухова А. К. 279
Козлова О. А. 247
Колганов Е. А. 175
Колесникова А. В. 189
Колодник Т. Д. 299
Колотова И. О. 248
Комарова Е. С. 267
Комкова А. С. 170
Кондакова И. В. 300
Конопко Е. А. 301
Коноплева В. С. 129
Коноплева И. А. 129
Коптева М. В. 90, 249
Коречков Ю. В. 189
Корнеев С. А. 299
Коровникова Н. А. 250
Коростелева Н. А. 130
Космидис И. Ф. 81
Косова Е. А. 268
Костина А. В. 251
Котельников В. А. 6
Кошкина Е. А. 47
Кравченя Э. М. 60, 70, 289
Крайнова Е. А. 148
Красавина Л. Н. 49
Красовский И. Н. 25
Кретьова М. В. 217
Кречетов И. А. 82, 83

Кривоногова Е. В. 243
Кривоногова А. Е. 131
Кротова С. Ю. 106
Крофта В. С. 190
Кручинин В. В. 82
Ксенофонтова О. В. 178
Кужекин К. А. 190
Кузнецов С. В. 68
Кузнецова И. В. 103
Кузнецова Н. В. 115, 218
Куприянова И. А. 193
Куракина Н. И. 131
Куценко С. М. 219
Кучмезов Р. А. 116
Кюркчу В. И. 122
Л
Лавриненко И. Ю. 290
Лактионова Д. А. 220
Лановенко Е. В. 191
Лапицкая С. И. 67, 202
Лебедев Д. В. 79
Лебединская О. Г. 183
Левашева Ю. А. 75
Лепя Р. Н. 17
Лепеха С. Н. 58
Лепешкин В. И. 135
Лепило Н. Н. 132
Леушина Н. А. 7
Леушина Е. А. 7
Лехмус М. Ю. 175
Лешуков О. В. 98
Литвак Е. Г. 133
Локша О. М. 117
Лопатьевская Э. А. 299
Лосева А. В. 200
Лошкарева В. В. 221
Лошкарева Д. С. 108
Лукашенко В. И. 243
Лызь А. Е. 269
Лызь Н. А. 269
Лычко Л. Я. 222
Львович И. Я. 33

Львович Я. Е. 134
М
Макарова Н. А. 221
Макушина Т. Н. 91
Малацион С. Ф. 219
Малькова М. А. 8
Маняев А. Г. 280
Маркова Е. А. 36, 37
Маслова Е. А. 34
Медведев А. В. 252
Мельникова Е. П. 17
Меренков А. В. 102
Мешвез Р. К. 302
Мизонова О. В. 39
Микитченко С. П. 92
Минат В. Н. 96, 141
Миронова М. Н. 9
Мирошин Д. Г. 93
Митропольская-Родионова Н. В.
12
Михайлова М. Г. 249
Мичуров Н. С. 93
Мичурова Н. Н. 93
Мишин М. М. 171
Мишина А. М. 171
Мишина М. Н. 171
Моисеев Д. Н. 292
Моор С. М. 111, 208, 272
Мотунова Л. Н. 135
Мухаметшин Р. Р. 223, 224
Н
Набокова Л. С. 291
Назарова Р. З. 16
Немонтов В. А. 197
Нечаев М. П. 74
Нечитайленко Р. А. 172
Никешин Д. Е. 84
Никитина Г. А. 16
Николенко В. Н. 160
Никулина Т. В. 136
Никуличева Н. В. 225
Новоградская-Морская Н. А. 226

- Нурбаева Ж. Р. 262
Нурмаганбетова М. С. 94
- О**
Обухова О. В. 228
Овчинникова Е. Н. 106
Олейник А. Н. 173
Олесов Н. П. 151
Орлов С. Б. 103
Орлов А. И. 253
Оспанова Г. С. 56
Оспенникова Е. В. 154
- П**
Панкратова О. П. 301
Пантюхин О. И. 256
Папазова Е. Н. 193
Паскарь В. С. 43
Пащенко У. Ю. 137
Перевозчикова Н. А. 2, 10
Петров М. А. 261
Пивень В. В. 95
Пирогова А. А. 213
Пищерская Е. Н. 194
Плотников А. А. 33
Плотникова И. В. 97
Погорелов С. Д. 67, 87? 202
Подгорская С. В. 125, 147, 187,
210, 227, 265
Пожарская Г. И. 138
Покрытан П. 59
Полканова Н. А. 96
Полухина М. О. 107
Попова А. И. 24
Попова О. И. 174
Породников В. Д. 229
Поскребышева Т. А. 118
Преображенский Ю. П. 134, 139,
292
Преображенский А. П. 11, 134,
230, 231, 271
Припотень О. А. 35
Приходченко Е. И. 30
Приходченко Е. И. 36, 37
- Прихунова Ю. А. 9
Пронин А. А. 195
Протасова А. А. 247
Протопопова Н. П. 13
Прохорова И. А. 285
Прохорова М. П. 44, 108, 232
Прошко Н. Ф. 228
Пыльцов Д. А. 277
Пырнова О. А. 254
- Р**
Раковчена Т. И. 31
Редько Л. А. 97
Ретюнских В. Н. 141
Ривискин М. В. 298
Рокицкая Е. М. 194
Ромадина О. Г. 196
Романенко В. В. 83
Рубцов А. В. 266
Румянцев В. В. 26
Рупасова Я. Е. 61, 255, 281-283
Рябов Г. А. 243, 256
- С**
Савин А. С. 148
Садовникова Н. А. 169
Садулаева Б. С. 14
Самаров Е. К. 257
Сафиянов Д. Р. 233
Сафуанов Р. М. 175
Семенищева Д. П. 117
Семенов В. П. 27
Сергеев А. Г. 197
Сергушина Е. С. 65
Середович С. В. 142
Сечкина М. К. 234
Сибирцева И. А. 235
Сибова О. Г. 236
Скорюкова Т. М. 69
Скуратов В. В. 140
Смирнова А. Ю. 255
Смирнова Ж. В. 146, 149, 270
Снежкина О. В. 140
Соколенко Я. В. 15

- Соколов Н. Е. 287
Соколова Г. Н. 16
Соловьева М. С. 196
Сошко И. А. 164
Спасенников В. В. 190
Спирин Е. В. 154
Стариченко Е. Б. 136
Струкова Р. А. 99
Судакова Г. Ю. 141
Судакова Д. 258
Сурайкина Е. В. 178
Сухарева Т. Н. 176
- Т**
Тамер О. С. 272
Тараканов А. В. 148
Тарасов Д. Э. 119
Тарасова Е. Е. 28
Тебекин А. В. 12
Терехова А. А. 23
Терованесов М. Р. 17
Тетюкова Е. П. 100
Титов В. А. 259
Толстова О. С. 75
Толстых С. М. 38, 150, 237
Торговкин В. Г. 151
Третьякова З. О. 109
Трунов А. А. 195
Трусова А. С. 29
Трынкина Е. Т. 13
Туголуков А. В. 240
Туленкова Л. А. 76
Турдиева Г. С. 293
Тягульская Л. А. 238
- У**
Уварова А. Ю. 177
Уджуху И. А. 302
Узарханова А. С. 116
Урсова Л. Х. 77
Ускова Б. А. 294
- Ф**
Федорова Е. А. 18
Федотова Л. Л. 239
- Федулова К. А. 297
Федулова Ю. А. 115, 218
Филимоненкова Т. Н. 295
Филиппова В. П. 194
Фомина Т. А. 229
Фоминых М. В. 294
Фомичева Т. Л. 260
Фортулатов А. А. 120
Франк Е. В. 19
Фролов В. В. 62
Фролова О. В. 62
Фруммин И. Д. 177
Фурманов П. А. 137
- Х**
Хадиуллина Р. Р. 224
Хазан В. Д. 217
Халилова М. Ю. 207
Хамитов Р. М. 179
Хасанова Е. В. 173
Хейлик М. С. 30
Хорева А. В. 12
Хотамова Д. К. 293
Худякова А. В. 273
Хьюстон М. 86
- Ц**
Царапкина Ю. М. 140
Царегородцев Ю. Н. 160
Цветкова Ю. А. 240
Цепковская Т. А. 198
Цзяи Ли 151
Цукерблат Д. М. 20
Цяо Ланьцзюй 180
- Ч**
Чайникова Г. Р. 110
Челомбитко С. И. 95
Чернышева О. В. 121
Чернявский В. С. 64
Чистяков Я. В. 21
Чистякова С. Н. 45
Чопоров О. Н. 11, 230, 231, 271
Чопорова Е. И. 198
Чорноус О. И. 17

Чурсинов В. И. 209

Ш

Шаронин Ю. В. 181

Швецов С. А. 178

Шевелева Е. А. 97

Шеин Е. А. 28

Шершнева В. А. 81

Шестакова Л. Г. 46

Шипицин А. И. 280

Широколобова А. Г. 182

Шитова В. А. 205

Шкунова А. А. 44

Шлапакова Д. С. 63

Шляхтина Н. В. 284

Шнейдеров Е. Н. 184

Шоахмедова Н. Х. 64

Шполянская И. Ю. 31

Шукшина Л. В. 39

Щ

Щекина Н. И. 249

Щукин Р. А. 99

Ю

Юрасова А. С. 65

Юрочкин А. Г. 37, 150, 237

Юрченко Н. А. 22

Юсупова Д. М. 64

Юсупова Л. В. 14

Я

Яганова А. А. 303

Ягудин Е. Р. 241

Ядова Н. Е. 261

Якимишина В. В. 209

Яковенко Т. В. 32

Яковлева О. Н. 29

Ямлиханов Р. Р. 55

Янович Е. В. 132

Яппарова Э. Н. 66, 199

Яриков В. Г. 304

Ярковенко А. В. 112

Ярных Э. А. 183

СПРАВОЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ
(2017–2022 гг.)

Составитель	Е. А. Боровенская
Художественное оформление обложки	Н. В. Чернышова

Заказ №196. Формат 60x84 ¹/₁₆.

Бумага офс. Печать RISO.

Усл. печат. л. 3,4 Уч.-изд. л. 2,9

Издательство не несет ответственность за содержание
материала, предоставленного автором к печати.

Издатель и изготовитель:

ГОУ ВО ЛНР «ДонГИ

пр. Ленина, 16, г. Алчевск, ЛНР, 94204

(ИЗДАТЕЛЬСКО-ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ ЦЕНТР, ауд. 2113, т/факс 2-58-59)

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя
и распространителя средства массовой информации

МИ-СГР ИД 000055 от 05.02.2016